

**UCHWAŁA NR 1/2025**  
**ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO**  
**z dnia 8 stycznia 2025 r.**

**w sprawie zatwierdzenia koncepcji projektu pn. „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie mechanizacji rolnictwa w Zespole Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie”, w ramach programu Krajowego Planu Odbudowy: Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs) w ramach Komponentu A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”**

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.<sup>1</sup>), art. 247 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1530 ze zm.<sup>2</sup>), w związku z załącznikiem nr 1 do Uchwały Nr 350/2017 Zarządu Powiatu Toruńskiego z dnia 12 lipca 2017 r. w sprawie przyjęcia procedury wewnętrznej weryfikacji projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Zatwierdza się koncepcję projektu pn. „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie mechanizacji rolnictwa w Zespole Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi ww. szkoły.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia  
**Starosta Toruński**

**Mirosław Graczyk**

---

<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1907.

<sup>2</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1572, poz. 1717, poz. 1756, poz. 1907.

**Koncepcja tworzenia i realizacji projektu w ramach naboru w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” – konkurs III:**  
**Tytuł: Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie mechanizacji rolnictwa w Zespole Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie.**

| Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych. |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                              | Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie mechanizacji rolnictwa w Zespole Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa podmiotu, który będzie realizował projekt (jednostka organizacyjna lub wydział Starostwa Powiatowego w Toruniu odpowiedzialny za realizację projektu)                                                                                 | Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie wraz z partnerem obowiązkowym wybranym w otwartym naborze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rodzaj programu (rodzaj źródła finansowania) , z którego planowany projekt będzie finansowany lub współfinansowany                                                                                                                          | <p><b>KPO – Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności</b><br/>Konkurs <i><b>Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU) realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)</b></i> będzie realizowany w ramach:</p> <table><tr><td><b>Komponent</b></td><td>A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”</td></tr><tr><td><b>Cel szczegółowy Komponentu</b></td><td>A3. Doskonalenie systemu edukacji, mechanizmów uczenia się przez całe życie w kierunku lepszego dopasowania do potrzeb nowoczesnej gospodarki, wzrostu innowacyjności, zwiększania transferu nowych technologii oraz zielonej transformacji</td></tr><tr><td><b>Reforma</b></td><td>A3.1. Kadry dla nowoczesnej gospodarki – poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy w związku z wdrażaniem nowych technologii w gospodarce oraz zieloną i cyfrową transformacją</td></tr><tr><td><b>Cel reformy</b></td><td>Przygotowanie kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki oraz funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych</td></tr><tr><td><b>Inwestycja</b></td><td>A3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie</td></tr><tr><td><b>Cel inwestycji</b></td><td>Zapewnienie przestrzeni dla skutecznej współpracy szkół, w tym zawodowych, uczelni, pracodawców, ośrodków badawczo-rozwojowych i innych instytucji otoczenia gospodarczego oraz promocja szkolnictwa zawodowego</td></tr></table> | <b>Komponent</b> | A „Odporność i konkurencyjność gospodarki” | <b>Cel szczegółowy Komponentu</b> | A3. Doskonalenie systemu edukacji, mechanizmów uczenia się przez całe życie w kierunku lepszego dopasowania do potrzeb nowoczesnej gospodarki, wzrostu innowacyjności, zwiększania transferu nowych technologii oraz zielonej transformacji | <b>Reforma</b> | A3.1. Kadry dla nowoczesnej gospodarki – poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy w związku z wdrażaniem nowych technologii w gospodarce oraz zieloną i cyfrową transformacją | <b>Cel reformy</b> | Przygotowanie kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki oraz funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych | <b>Inwestycja</b> | A3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie | <b>Cel inwestycji</b> | Zapewnienie przestrzeni dla skutecznej współpracy szkół, w tym zawodowych, uczelni, pracodawców, ośrodków badawczo-rozwojowych i innych instytucji otoczenia gospodarczego oraz promocja szkolnictwa zawodowego |
| <b>Komponent</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cel szczegółowy Komponentu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A3. Doskonalenie systemu edukacji, mechanizmów uczenia się przez całe życie w kierunku lepszego dopasowania do potrzeb nowoczesnej gospodarki, wzrostu innowacyjności, zwiększania transferu nowych technologii oraz zielonej transformacji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Reforma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A3.1. Kadry dla nowoczesnej gospodarki – poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy w związku z wdrażaniem nowych technologii w gospodarce oraz zieloną i cyfrową transformacją                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cel reformy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przygotowanie kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki oraz funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Inwestycja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cel inwestycji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zapewnienie przestrzeni dla skutecznej współpracy szkół, w tym zawodowych, uczelni, pracodawców, ośrodków badawczo-rozwojowych i innych instytucji otoczenia gospodarczego oraz promocja szkolnictwa zawodowego                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                 |

| Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych. |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cel projektu (jakie zadania powiatu realizuje projekt)                 | <p>W ramach projektu będą realizowane zadania Powiatu określone w projekcie Programu Rozwoju Powiatu Toruńskiego na lata 2021-2030, w ramach celu nr 4 Unowocześnienie bazy edukacyjnej na terenie powiatu toruńskiego do 2030 r., nastąpi podniesienie kwalifikacji nauczycieli i uczniów, tak aby wykorzystać ich potencjał. Zadanie 9.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego i praktycznego umożliwi osiągnięcie celu strategicznego nr 1 Wsparcie Lokalnego rynku pracy na terenie powiatu toruńskiego oraz realizację celu strategicznego nr 3 Ograniczenie skali wykluczenia społecznego na terenie powiatu toruńskiego oraz cel strategiczny nr 5 Aktywizacja mieszkańców i promocja powiatu toruńskiego do 2030 roku.</p> <p>Celem projektu jest utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności (BCU) w branży mechanizacji rolnictwa przy Zespole Szkół, CKU w Gronowie, co przyczyni się bezpośrednio do zapewnienia wykwalifikowanych kadr odpowiadających na potrzeby nowoczesnej gospodarki.</p> <p>Branżowe Centrum Umiejętności będzie łączyć na niespotykaną dotychczas w Polsce skalę świat biznesu i edukacji zawodowej na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego, BCU przyczynią się do wdrożenia w praktyce zmiany systemowej wyrażonej w ustawie – Prawo oświatowe, w postaci włączenia interesariuszy kształcenia zawodowego, w tym w szczególności organizacji pracodawców, samorządów gospodarczych i innych organizacji gospodarczych, stowarzyszeń lub samorządów zawodowych, we wspieranie systemu oświaty w zakresie kształcenia zawodowego, a jednocześnie będą wpisywały się w europejską inicjatywę centrów doskonałości zawodowej (ang. Centres of Vocational Excellence – CoVEs).</p> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zakres przedmiotowy projektu (co w ramach projektu ma być realizowane) | <p>Po utworzeniu branżowego centrum umiejętności i wpisaniu go do systemu oświaty Powiat toruński/Zespół Szkół, CKU w Gronowie zobowiązuje się do realizacji co najmniej następujących działań w ramach utworzonego BCU:</p> <p>OBSZAR I – działalność edukacyjno-szkoleniowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwój umiejętności zawodowych uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych w danej dziedzinie w ramach szkoleń zawodowych;</li> <li>2) prowadzenie szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego,</li> <li>3) wspieranie osób dorosłych w zakresie podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego w dziedzinie mechanizacji rolnictwa w ramach kursów przygotowujących do uzyskania kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej),</li> <li>4) pełnienie przez podmiot branżowy, który zostanie partnerem obligatoryjnym funkcji instytucji certyfikującej kwalifikacje z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,</li> <li>5) prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych obejmujących wybraną część programu nauczania danego zawodu oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów (o ile uczelnie zgłoszą zapotrzebo-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.**

wania w tym zakresie),  
6) prowadzenie turnusów doskonalenia teoretycznego młodocianych pracowników,  
7) prowadzenie ośrodka egzaminacyjnego w zakresie egzaminów zawodowych lub innych egzaminów właściwych dla danej dziedziny,  
8) prowadzenie platformy zdalnego uczenia się w danej dziedzinie typu LMS/LCS/LCMS.  
**OBSZAR II – działalność integrująco-wspierająca:**  
1) wspieranie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w danej dziedzinie, w tym z wykorzystaniem platformy INFOZAWODOWE,  
2) wzmacnianie współpracy pomiędzy kształceniem zawodowym a biznesem w ramach tzw. trójkątów wiedzy: szkoła – uczelnia – pracodawcy w zakresie mechanizacji rolnictwa,  
3) coroczne pozyskiwanie informacji od pracodawców dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody w dziedzinie mechanizacji rolnictwa,  
4) współpraca ze szkołami, CKZ i uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z dziedziną mechanizacji rolnictwa,  
5) współpraca z pracodawcami, w tym z MŚP i partnerami społecznymi oraz władzami regionalnymi i lokalnymi w ramach tzw. Rady BCU.  
**OBSZAR III – działalność innowacyjno-rozwojowa:**  
1) zwiększanie transferu wiedzy i nowych technologii do edukacji, w tym upowszechnianie innowacji w dziedzinie mechanizacji rolnictwa oraz wyników badań i analiz dotyczących mechanizacji rolnictwa,  
2) upowszechnianie transformacji ekologicznej i cyfrowej w mechanizacji rolnictwa,  
3) upowszechnianie nowatorskich rozwiązań w kształceniu zawodowym związanych z mechanizacją rolnictwa.  
**OBSZAR IV – działalność doradczo-promocyjna:**  
1) korzystanie z platformy INFOZAWODOWE (infozawodowe.mein.gov.pl) przy realizacji zadań poprzez m.in. zamieszczanie materiałów dotyczących mechanizacji rolnictwa,  
2) wsparcie szkół i placówek systemu oświaty oraz uczelni w realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów oraz aktywizacji zawodowej studentów, doktorantów i absolwentów studiów,  
3) promocja zawodów i kształcenia w mechanizacji rolnictwa,  
4) upowszechnianie zmian wdrażanych w kształceniu zawodowym od 2019 r.,  
5) wspieranie osób z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy w danej dziedzinie.  
  
We wniosku o dofinansowanie wybierzemy i później zrealizujemy co najmniej jedno z poniżej wymienionych zadań dodatkowych i opiszemy sposób jego realizacji w przedsięwzięciu:  
1) współpraca z instytucjami i ośrodkami badawczymi, m.in. w rozwoju umiejętności w danej dziedzinie,  
2) organizowanie turnieju lub olimpiady tematycznej dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związanej z daną dziedziną lub branżowego konkursu umiejętności,  
3) współorganizowanie eliminacji do Konkursów umiejętności zawodowych Euroskills i/lub Worldskills,

| Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych. |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            | 4) prowadzenie doradztwa walidacyjnego dla osób dorosłych z zastosowaniem metody bilansu kompetencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wskaźniki projektu planowane do osiągnięcia (wymienić wskaźnik i wielkość) | <p>Zgodnie z zapisami dokumentacji konkursowej podczas stacjonarnych szkoleń zawodowych, kursów lub szkoleń branżowych przeszkolić musimy min. 200 osób spośród których:</p> <p>a) minimum 60% będą stanowiły osoby dorosłe,<br/> b) minimum 20% będą stanowiły osoby młode w wieku 14-24 lat, tj. uczniowie i studenci,<br/> c) minimum 10% będą stanowili nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Spośród dowolnej grupy odbiorców wsparcia (z pkt a-c) uzupełnimy wartość do 100% przeszkolonych osób.</p> <p>Zgodnie z tymi kryteriami przeszkolimy min.:</p> <p>a) 120 osób dorosłych niebędących nauczycielami kształcenia zawodowego (60% z 200 osób),<br/> b) 40 osób młodych w wieku 14-24 lat, tj. uczniów i studentów (20% z 200 osób),<br/> c) 20 osób będących nauczycielami kształcenia zawodowego (10% z 200 osób), które skorzystają z oferty szkoleń branżowych w BCU.</p> <p>Pozostałe min. 20 osób (spośród min. 200) przeszkolonych zostanie spośród dowolnej grupy odbiorców wsparcia.</p> <p>Abo otrzymać dodatkowe punkty premiujące planujemy dodatkowo przeszkolić minimum 100 osób, w powyżej określonych proporcjach.</p> <p>Musimy oświadczyć we wniosku o objęcie wsparciem, że okres trwałości będzie wynosił trzy lata (po 30.06.2026 r.) i będzie obejmował funkcjonowanie BCU w tym okresie. W okresie trwałości przedsięwzięcia BCU będzie realizowało zadania zgodnie z przepisami prawa oświatowego.</p> <p>W okresie trwałości przewiduje się zapewnienie finansowania z budżetu państwa szkoleń zawodowych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>W okresie trwałości przedsięwzięcia szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego mogą być finansowane ze źródeł wskazanych w ustawie – Karta Nauczyciela.</p> <p>Przygotowanie i wystąpienie do ministra właściwego z wnioskiem o włączenie co najmniej jednej kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) odpowiadającej na potrzeby mechanizacji rolnictwa, do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji</p> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Miejsce realizacji projektu                                                | Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Adresaci projektu                                                          | Osoby dorosłe, uczniowie, studenci, nauczyciele. Nie ma tu ograniczenia terytorialnego, jeśli chodzi o osoby dorosłe uczestników wsparcia, mogą to być osoby z całej Polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planowana ilość uczestników projektu                                       | <p>a) 180 osób dorosłych niebędących nauczycielami kształcenia zawodowego<br/> b) 95 osób młodych w wieku 14-24 lat, tj. uczniów i studentów<br/> c) 25 osób będących nauczycielami kształcenia zawodowego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zdiagnozowana dostępność docelowej grupy uczestników (przewidywana liczba osób/podmiotów kwalifikujących się do objęcia wsparciem)                                                                                      | 54 nauczycieli<br>1096 uczniów i kursantów w samym ZS, CKU<br>Plus osoby dorosłe z branży – kilka tysięcy w samym województwie kujawsko-pomorskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Czas realizacji projektu (od – do)                                                                                                                                                                                      | 01.02.2025 – 30.06.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Termin złożenia wniosku o dofinansowanie                                                                                                                                                                                | Do 31.01.2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dokumenty niezbędne do złożenia wniosku lub potrzebne przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu ( różne oświadczenia , zaświadczenia, pozwolenia, decyzje itp. )                                                | 1) Pełnomocnictwo dla dyrektora ZS CKU w Gronowie z kontrasygnatą Pani Skarbnik lub samodzielne złożenie przez Powiat;<br>2) Studium wykonalności wraz z analizą finansową;<br>3) List intencyjny dotyczący współpracy z partnerem obowiązkowym(umowa partnerska stanowić będzie załącznik wymagany na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie);<br>4) Oświadczenie reprezentanta prawnego w zakresie złożonego wniosku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wartość całkowita projektu                                                                                                                                                                                              | Ok. 15 000 000zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planowana wartość wsparcia ze środków zagranicznych                                                                                                                                                                     | środki UE KPO (100% wartości kosztów kwalifikowalnych/uprawnionych netto projektu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymagany wkład własny                                                                                                                                                                                                   | Wartość podatku od towarów i usług: od dostaw sprzętu i materiałów zużywalnych ok. 2 300 000 zł oraz koszt utrzymania funkcjonowania BCU w okresie trwałości - 3 letniego ok. 2 000 000 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planowany zakres rzeczowo – finansowy nakładów na realizację projektu                                                                                                                                                   | Planowane zakupy: maszyny i urządzenia służące do prowadzenia szkoleń i kursów wszystkie wyposażone w osprzęt umożliwiający pracę precyzyjną, urządzenia komputerowe i biurowe m.in. ciągniki, opryskiwacze samojezdne, rozsiewacze nawozów, symulatory siewu zbóż, symulator kontroli sekcji, symulator terminala ciągnika, zestawy kamer podglądu wizyjnego pracy maszyn i urządzeń, stanowiska dydaktyczne w obszarze pneumatyki i hydrauliki siłowej, zawieszane rozsiewacze nawozów, opryskiwacz ciągniony, agregaty uprawowo siewne, stanowiska dydaktyczne komputerowe(sprzęt plus oprogramowanie), ładowarki teleskopowe,<br><br>Planowane zakupy towarów: materiały dydaktyczne i produkty/materiały zużywalne na zajęcia, zakup polis ubezpieczeniowych zakupionych urządzeń, strojów roboczych/ochronnych do pracy dla uczestników kursów, materiały biurowe |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zarządzanie projektem (ilość osób, forma zatrudnienia, miejsce zatrudnienia, stanowisko/funkcja, forma zatrudnienia w projekcie, miejsce zatrudnienia w projekcie, okres zatrudnienia, w przypadku dodatku specjalnego- | Zarządzanie na poziomie całości projektu:<br>1. koordynator projektu (ZS, CKU w Gronowie) ½ etatu lub dodatek do wynagrodzenia 30% wynagrodzenia zasadniczego – okres realizacji projektu oraz okres trwałości<br>2. koordynator wykonawczy (ZS, CKU w Gronowie) –1/2 etatu lub dodatek do wynagrodzenia 30% wynagrodzenia zasadniczego – okres realizacji projektu oraz okres trwałości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wysokość dodatku w % od wysokości zasadniczej, za co przyznano dodatek i na jaki okres) <sup>1</sup>                                               | 3. specjalista ds. finansowo-księgowych (ZS, CKU w Gronowie) ¼ etatu lub dodatek do wynagrodzenia 20% wynagrodzenia zasadniczego – okres realizacji projektu oraz okres trwałości<br>4. specjalista ds. administracyjnych (ZS, CKU w Gronowie) ½ etatu lub dodatek do wynagrodzenia 30% wynagrodzenia zasadniczego – okres realizacji projektu oraz okres trwałości<br>5. specjalista ds. certyfikacji kwalifikacji i szkoleń (ZS, CKU w Gronowie) ½ etatu lub dodatek do wynagrodzenia 30% wynagrodzenia zasadniczego – okres realizacji projektu oraz okres trwałości<br>6. specjalista ds. Zamówień publicznych (ZS, CKU w Gronowie) ¼ etatu lub dodatek do wynagrodzenia 20% wynagrodzenia zasadniczego – okres prowadzonych postępowań oraz ich sprawozdawczości około 10 miesięcy |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zamówienia publiczne powyżej 30 tys. euro – ilość i przedmiot                                                                                      | Zakup maszyn i urządzeń prawdopodobnie przetarg nieograniczony w trybie art. 132 pzp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zamówienia publiczne w trybie zasady konkurencyjności-ilość i przedmiot                                                                            | Zakupy materiałów zużywalnych i materiałów biurowych dwa postępowania na 2025 i 2026 rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zamówienia publiczna w trybie rozeznania rynku-ilość i przedmiot                                                                                   | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kto jest personalnie odpowiedzialny za zachowanie zgodności z wytycznymi programowymi                                                              | Dyrektor szkoły, Koordynator projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zapotrzebowanie na audyt projektu ( TAK lub NIE, jeśli TAK – planowany termin):                                                                    | Powszechnie obowiązujące przepisy prawa nie nakładają obowiązku przeprowadzenia zewnętrznego audytu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób zabezpieczenia dokumentacji, po zamknięciu projektu (osoba odpowiedzialna za skompletowanie dokumentów, nadzór nad przekazaniem dokumentów) | Archiwizacja dokumentacji po zatwierdzeniu końcowego wniosku o płatność - koordynator projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>1</sup> dotyczy wyłącznie projektu, należy wpisać odrębnie każdą osobę

Gronowo, 4.01.2025 r.  
Opracował: Michał Rycharski