

Zarządzenie nr 27/2022

**Dyrektora Zespołu Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie
z dnia 26.10.2022 r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu etyki pracowników niepedagogicznych
i Kodeksu etyki nauczyciela**

Na podstawie art. 68 ust. 2 pkt 5 ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych oraz na podstawie „Standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych”, określonych w komunikacie nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych, wprowadza się Kodeks etyki pracowników niepedagogicznych i Kodeks etyki nauczyciela.

§ 1

W celu zapewnienia funkcjonowania adekwatnej, skutecznej i efektywnej kontroli zarządczej wprowadza się „Kodeks etyki nauczycieli i pracowników niepedagogicznych obowiązujący w Zespole Szkół, CKU w Gronowie” w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR

mgr Zbigniew Piotrowski

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Nr 27 /2022
Dyrektora Zespołu Szkół, CKU
w Gronowie z dnia 26.10.2022

Kodeks etyki nauczycieli i pracowników niepedagogicznych obowiązujący w Zespole Szkół, Centrum Kształcenia

Podstawy prawne:

- art. 68 ust. 2 pkt. 5 Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 1634) -.
- Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w Sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz.U. MF nr 15, poz. 84).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).
- Preambuła, oraz art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 poz. 1762 z późn. zmianami).

PREAMBUŁA

Mając na względzie podstawowe kryteria wykonywania zadań powierzonych nauczycielom i pracownikom Zespołu Szkół, CKU w Gronowie oraz dostrzegając konieczność pełnej ich realizacji w praktyce, ustanawia się Kodeks Etyki nauczycieli i pracowników niepedagogicznych Zespołu Szkół, CKU w Gronowie. Celem niniejszego Kodeksu jest sprecyzowanie wartości i standardów zachowania nauczycieli i pracowników, związanych z pełnieniem przez nich obowiązków pracowniczych. Kodeks Etyczny nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oparty został na fundamentalnych wartościach: uczciwości, sprawiedliwości, szacunku, prawdzie, godności i lojalności.

§ 1

Kodeks etyki nauczycieli i pracowników niepedagogicznych stanowi zespół zasad, które powinny być przestrzegane w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych.

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELSKIEJ

§ 2

I. Zasady ogólne, do których jest zobowiązany nauczyciel:

1. Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej, odpowiedzialnej, oraz cechować się postawą otwartą na drugiego człowieka.
2. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia/słuchacza/kursanta.
3. Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę, zgodną z prawdą naukową.
4. Nauczyciel szanuje godność ucznia/słuchacza/kursanta w procesie kształcenia i wychowania.
5. Nauczyciel uczy kultury współżycia ze światem przyrody.
6. Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia/słuchacza/kursanta, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny, z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
7. Nauczyciel powinien stale doskonalić własne kwalifikacje i kompetencje zawodowe dostosowując swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne do najlepszych standardów nauki, dydaktyki i pedagogiki.
8. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa. Ujawnienie wiadomości, objętych tajemnicą zawodową, jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych lub zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do naruszenia prawa.
9. Nauczyciel, mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia jednak od niego jakości swej pracy.
10. Nauczyciel kieruje się takimi samymi zasadami etycznymi zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym.
11. Nauczyciel jest zobowiązany swoim postępowaniem, tworzyć dobry wizerunek szkoły poprzez:
 - 1) utrzymywanie pożądanych relacji ze współpracownikami, tj. brak ostrej wymiany zdań, kłótni, spięć rzutujących na jakość pracy,
 - 2) pomoc w załagodzeniu konfliktu z tzw. trudnym petentem,
 - 3) brak pomawiania, ośmieszania, obrzucania inwektywami,
 - 4) niepodejmowanie nieprawdziwych i krzywdzących dyskusji, wyrażanie niesłusznych opinii.
12. Negatywna opinia o pracy nauczyciela nie może nosić cech zniesławienia.
13. Obowiązkiem nauczyciela jest umacnianie poczucia odpowiedzialności i dumy z przynależności do

polskiego narodu oraz wychowywanie w duchu patriotyzmu i solidarności międzyludzkiej.

14. Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.
15. Nauczyciel powinien brać czynny udział w życiu społecznym, samorządowym oraz upowszechniać właściwe wzorce zachowania i wychowania, w szczególności kształtować patriotyzm i wrażliwość społeczną.

II. Zasady szczególne obowiązujące nauczyciela:

1. Rolą nauczyciela jest przekazywanie w sposób jasny i czytelny uczniowi i jego rodzicom lub opiekunom prawnym wiedzy o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informowanie o celach swoich działań wychowawczo-dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach, uzyskiwanych przez ucznia/słuchacza/kursanta oraz sposobach ich udostępnienia poprzez:

- 1) bezstronne, obiektywne i należyte wywiązywanie się ze swoich obowiązków,
- 2) brak faworyzowania niektórych uczniów/słuchaczy/kursantów,
- 3) nie uciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywania związków rodzinnych i osobistych.

2. Nauczyciel powinien dążyć do sytuacji, w której odbiorcy zrozumieją przekazywane informacje i wyrażą akceptację dla planowanych działań.

3. Nauczyciel naruszający zasady etyki zawodowej, winien podjąć natychmiastowe działania, które mają na celu usunięcie skutków jego postępowania i naprawienie powstałych szkód. Ma również obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej, ze strony innych nauczycieli.

4. Nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora szkoły lub jego zastępcę o przebywaniu na terenie szkoły nauczyciela będącego w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego oraz otacza opieką uczniów, mających zajęcia lekcyjne z tym nauczycielem.

5. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich stosunek. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd, system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.

§ 4

1. Powinnością nauczyciela jest:

- 1) nieustanne doksztalcanie się i podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
 - 2) utrzymywanie wysokiej kultury osobistej, tj. nieużywanie słów wulgarnych i okazywanie zachowań o zabarwieniu emocjonalnym,
 - 3) dbałość o odpowiedni strój wynikający z obowiązku nauczania i wychowania.
2. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu, nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być, przez ucznia/słuchacza/kursanta lub inne osoby, interpretowane jako korupcyjne.
3. Nauczyciel, wraz z osobami sprawującymi nadzór/kontrolę pedagogiczną i innymi pracownikami oświaty, powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.
4. Doświadczony nauczyciel winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im bezinteresowną radą i pomocą. Nauczyciel młodszy winien okazywać szacunek i uznanie kolegom z dłuższym stażem pracy oraz czerpać z ich doświadczeń w celu właściwego prowadzenia procesu edukacyjnego.
5. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń Rad

Pedagogicznych. Nauczyciele, pełniący funkcje w nadzorze pedagogicznym, zobowiązani są kierować się w swojej działalności zasadami niniejszego Kodeksu.

6. Nauczyciel powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego, w szczególności nauczyciel powinien:
 - 1) przeciwstawiać się przemocy i agresji,
 - 2) reagować w przypadku naruszenia zakazu spożywania alkoholu, używania środków o działaniu psychoaktywnym i palenia papierosów, a także e-papierosów w budynkach szkoły,
 - 3) dbać, by szkoła była wolna od narkotyków,
 - 4) walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży,
 - 5) utrzymywać pożądane relacje ze współpracownikami, poprzez między innymi: brak ostrej wymiany zdań, kłótni, spięć, rzutujących na jakość pracy.

§5

KODEKS ETYKI PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH

III. Zasady ogólne

1. Kodeks Etyki Pracowników szkoły, zwany dalej „Kodeksem Etyki”, określa standardy postępowania, których przestrzeganie jest gwarancją kompetencji, odpowiedzialności i wysokich walorów moralnych pracowników szkoły, w związku z wykonywaniem przez nich swoich obowiązków.
2. Wskazane w Kodeksie Etyki zasady i wartości etyczne są stosowane przez pracowników podczas wypełniania przez nich codziennych obowiązków.
3. Kodeks Etyki przeciwdziała korupcji, rozumianej jako nadużycie stanowiska publicznego, dla uzyskania prywatnych korzyści. Korupcja obejmuje płatne faworyzowanie, nepotyzm, nadużycie kompetencji, wynikających z pełnionej funkcji, w celu uzyskania korzyści, przekupstwo, kradzież majątku publicznego lub środków publicznych, przestępstwa księgowo oraz obrót środkami finansowymi, pochodzącymi z działań korupcyjnych.
4. Pracownik jest zobowiązany swoim postępowaniem, tworzyć dobry wizerunek pracownika szkoły poprzez:
 - 1) utrzymywanie pożądanych relacji ze współpracownikami, tj. brak ostrej wymiany zdań, kłótni, spięć, rzutujących na jakość pracy,
 - 2) pomoc w załagodzeniu konfliktu z tzw. trudnym petentem,
 - 3) brak pomawiania, ośmieszania, obrzucania inwektywami,
 - 4) niepodejmowanie nieprawdziwych i krzywdzących dyskusji oraz wyrażanie niesłusznych opinii.
5. Pracownik dba o prestiż szkoły i jakość wykonywanej przez siebie pracy.
6. Pracownik przedkłada dobro szkoły nad własne interesy.
7. Pracownik zachowuje wysoką kulturę, uprzejmość i życzliwość w kontaktach z ucznia/słuchacza/kursantami, rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, przełożonymi, podwładnymi i współpracownikami.
8. Pracownik szkoły wykonuje swoje obowiązki rzetelnie i bezstronnie, wykorzystując w sposób najlepszy z możliwych swoją wiedzę i umiejętności. Wymagany jest stonowany strój (jeśli nie jest wymagany strój ochronny lub roboczy) zachowanie licujące z powagą miejsca pracy.
9. Pracownik dba o terminowe, zgodne pod względem formalnym i merytorycznym wykonywanie zadań, wynikających z zakresu jego obowiązków oraz dodatkowych dyspozycji i poleceń bezpośrednich przełożonych lub Dyrektora.
10. Pracownik gospodaruje publicznymi środkami finansowymi racjonalnie, oszczędnie i efektywnie, dążąc do uzyskania możliwie najlepszych rezultatów przy jak najmniejszym nakładzie tych środków oraz jest gotowy do rozliczenia swoich działań w tym zakresie.

11. Pracownik nie uchyla się od odpowiedzialności za swoje postępowanie. Jest gotów do przyjęcia krytyki w razie zaniedbania swoich obowiązków, uznania swoich błędów oraz ich niezwłocznego naprawienia.
12. Pracownik dba o podnoszenie swoich kwalifikacji i pogłębianie wiedzy zawodowej, potrzebnej do wykonywania zadań.
13. Pracownik dokłada wszelkich starań, aby jego postępowanie było jawne, zrozumiałe i nie budziło podejrzeń o związek między interesem publicznym i prywatnym.
14. Pracownik prowadzi powierzone sprawy w sposób obiektywny, bezstronny, bezinteresowny i uczciwy.

IV. Postanowienia końcowe

§ 6

1. Każdy nauczyciel i pracownik niepedagogiczny ma obowiązek przestrzegać zasad określonych w Kodeksie Etyki oraz reagować na jego naruszenie.
2. Nieprzestrzeganie lub naruszenie obowiązujących zasad i norm etycznych traktowane jest jako działalność na szkodę szkoły.
3. Za naruszenie postanowień Kodeksu etyki, nauczyciel/pracownik szkoły może ponosić odpowiedzialność: porządkową, dyscyplinarną oraz karną o ile przepisy prawa tak stanowią.
4. Osoby zajmujące stanowiska kierownicze w szkole mają obowiązek wszechstronnego i wnikliwego rozpatrzenia każdej informacji o naruszeniu lub podejrzeniu naruszenia norm etycznych zawartych w Kodeksie
5. Kodeks Etyczny podlega publikacji na stronie biuletynu informacji publicznej szkoły w celu poinformowania wszystkich interesariuszy o standardach zachowania i wykonywania obowiązków służbowych przez nauczycieli i pracowników.

DYREKTOR

mgr Zbigniew Piotrowski