

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie
w latach 2022 - 2026

Autor: Zbigniew Piotrowski, maj 2022 r.

I. Aktualna sytuacja szkoły (tradycja i dzień dzisiejszy)

1. Ogólna informacja o Szkole.

Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie jest kontynuatorem Męskiego Gimnazjum Rolniczo – Mechanicznego, które powstało we wrześniu 1945 r. we wsi Olszewka Duża w powiecie wyrzyskim, a rok później zostało przeniesione do Gronowa.

Początkowo szkoła mieściła się w Pałacu Wolfów, później zbudowano baraki, w których odbywały się zajęcia lekcyjne. W latach 50-tych zbudowano warsztaty, a w 1972 r. główny gmach szkoły. W 2012 r. oddaliśmy do użytku nowoczesną spawalnię zbudowaną w oparciu o wytyczne Instytutu Spawalnictwa z Gliwic. W 2013 r. sfinalizowano budowę boiska Orlik, a w roku 2014 oddano do użytku nową aulę oraz wsporniki wyposażone pracownie: kosmetyczną i opieki medycznej. W 2015 r. kosztem prawie 700 tys. zł zbudowano i wyposażono dwie pracownie przeznaczone dla mechanizatorów rolnictwa. W 2018 roku szkoła wzbogaciła się o pracownię hotelarską kosztem ponad 300 tys. zł. W 2022 realizujemy projekt „Modernizacja warsztatów szkolnych Zespołu Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie w celu utworzenia i doposażenia pracowni agrotroniki” na sumę ponad 3mln. 300 tys. zł oraz Budowę hali maszyn i urządzeń rolniczych” z salą wystawienniczą za 2mln.656 tys. zł. W trakcie realizacji znajduje się „Budowa Hali Sportowej przy Zespole Szkół, CKU w Gronowie” za 12mln792 tys. zł.

Do Zespołu uczęszczają uczniowie, słuchacze i kursanci z kilku powiatów województwa kujawsko – pomorskiego. Wielu pochodzi z innych województw. Placówka ma charakter uniwersalny. Odpowiada na zapotrzebowanie społeczne.

Organ prowadzący – Powiat Toruński bardzo dba o rozwój szkoły. W ostatnich 10 latach zainwestował kilkanaście milionów złotych. Przykładem inwestycji sfinansowanej przez Powiat jest budowa nowej Auli, modernizacja części internatu na pracownię hotelarską, współfinansowanie w ramach montażu finansowego hali maszyn i hali sportowej. Ponadto każdy uczeń w szkołach dla młodzieży może uzyskać bezpłatnie prawo jazdy kat. B, po spełnieniu określonych warunków.

Aktualnie w Zespole Szkół, CKU w Gronowie pobiera naukę 924 uczniów, słuchaczy i uczestników KKZ. Budżet szkoły wraz z projektami unijnymi na rok 2022 to ok. 20 000 000 zł.

2. Szkoły i uczniowie

W skład Zespołu Szkół wchodzi publiczne szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży oraz publiczne szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych (prowadzone przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie), które działają w oparciu o art. 18 Prawo oświatowe (t.j. Dz. U z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.):

- 1) Ponadpodstawowe szkoły dla młodzieży:
 - a) Technikum, kształcące w zawodach m.in.: technik mechanizacji rolnictwa (od 01.09.2016 r. „i agrotechniki”), technik pojazdów samochodowych, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik logistyk i in.
 - b) Branżowa Szkoła I Stopnia kształcąca w zawodach m.in.: mechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, kucharz oraz w klasach wielozawodowych: ślusarz, fryzjer, cukiernik i in.
 - c) Liceum Ogólnokształcące o ukierunkowaniu: paramilitarnym, psychoedukacyjnym i kosmetycznym (innowacje);
- 2) Ponadpodstawowe szkoły dla dorosłych:
 - a) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,
 - b) Szkoła Policealna dla Dorosłych kształcąca w zawodach m.in.: technik administracji, technik BHP, technik turystyki wiejskiej, opiekun w domu pomocy społecznej i in.

Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzi kształcenie ustawiczne w następujących formach pozaszkolnych:

- a) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- b) kursy umiejętności zawodowych,
- c) kursy kompetencji ogólnych,
- d) kursy inne niż wymienione w pkt. a-c, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych obejmuje kształcenie w zakresie kwalifikacji szkolnictwa branżowego. Od roku 2012, kiedy wprowadzono tę formę kształcenia, przeprowadzono ponad 80 Kwalifikacyjnych Kursów w kilkudziesięciu kwalifikacjach w których uczestniczyło ponad 1600 uczestników.

Ponadto CKU w latach 2015-2022 zorganizowało ponad 50 kursów, dających dodatkowe kwalifikacje zawodowe i umiejętności m.in. kursy spawania różnymi metodami TIG, MAG i elektrodą otuloną, kursy stylizacji paznokci, kulinarne, fotograficzne, kosmetyczne i inne w których uczestniczyło prawie 1900 kursantów.

II. Baza materialna

1. Pracownie i działy:

1.1. W budynku głównym szkoły:

- pracownie informatyczne - 8,

- pracownia spedycyjna/logistyczna,
- pracownia konsumencka,
- kuchnia,
- pracownia gastronomiczna,
- pracownia ruchu drogowego,
- pracownia kosmetyczna,
- pracownia zawodów medycznych,
- pracownia języka zawodowego/multimedialna – 2.

1.2. Na warsztatach szkolnych:

- pracownia - hala pojazdów,
- pracownia - hala maszyn rolniczych,
- pracownia eksploatacji pojazdów rolniczych,
- pracownia elektrotechniki i elektroniki samochodowej,
- pracownia multimedialna- przeznaczona do nauki rysunku technicznego /CAD/
- pracownia diagnostyki,
- pracownia diagnostyki, obsługi i kontroli pojazdów rolniczych,
- pracownia agrotechniki,
- pracownia agrotechniki programowania i diagnozowania,
- pracownia nauki jazdy
- dział obróbki mechanicznej,
- dział obróbki ręcznej,
- spawalnia elektryczna/gazowa.

Warsztaty odpowiadają za uprawę 10 hektarów ziemi w celach dydaktycznych

1.3. W Internacie:

- Pracownia hotelarska

2. Projektory multimedialne z komputerem we wszystkich salach dydaktycznych.
3. 11 tablic interaktywnych.
4. 6 monitorów interaktywnych.
5. Internat wraz ze stołówką na 180 miejsc noclegowych.
6. Budynek warsztatów szkolnych mieszczący bogato wyposażone specjalistyczne działy praktycznej nauki zawodu oraz pomieszczenia przygotowane do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych, a także garaże, magazyny i wiaty magazynowe,
7. Nowoczesna Hala Maszyn Rolniczych wraz z częścią muzealną,
8. Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów wyposażona w nowoczesną aparaturę pomiarowo – diagnostyczną.
9. Plac manewrowy do nauki jazdy samochodem.
10. Plac manewrowy do nauki jazdy kombajnem zbożowym i ciągnikiem.
11. Sala gimnastyczna wraz z siłownią oraz rowerkami.

12. Kompleks Orlik.
13. Tereny zieleni wraz z kompleksem parkowym.

III. Kadra szkoły

Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie zatrudnia obecnie prawie 80 nauczycieli oraz 50 pracowników administracji i obsługi.

Kadra nauczycielska reprezentuje wysoki poziom kwalifikacji i profesjonalizmu: wszyscy nauczyciele mają wymagane kwalifikacje, znaczna większość wciąż poszerza i doskonali swoją wiedzę i umiejętności poprzez studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, seminaria i warsztaty. Dzięki nieustannemu doksztalcaniu i doskonaleniu, nauka w Zespole Szkół, CKU w Gronowie prowadzona jest nowoczesnymi metodami, przy zastosowaniu najnowszych osiągnięć metodyki nauczania, pedagogiki i andragogiki.

Zespół nauczycieli legitymuje się znaczącym dorobkiem zawodowym i doświadczeniem pedagogiczno-dydaktycznym. Spośród całej kadry pedagogicznej 41 osób posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 16 osób to nauczyciele mianowani, z czego 7 osób jest w trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego, na 9 nauczycieli kontraktowych, 5 z nich jest w trakcie stażu na stopień nauczyciela mianowanego, oprócz tego jeden nauczyciel stażysta będzie realizował staż na stopień nauczyciela kontraktowego.

IV. Misja Szkoły

Misja szkoły jest zbiorem wartości, jakie łączą nauczycieli i pracowników, wokół których skupiają się ich zbiorowe działania. Określa ona sens istnienia szkoły, wizję rozwoju, cel jaki zamierza osiągnąć w długookresowym działaniu oraz wartości uznawane przez nauczycieli i pracowników, wyznaczające funkcje i role jaką szkoła ma spełnić w stosunku do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników oraz innych uczestników środowiska zewnętrznego.

Misją Szkoły jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw uczniów i słuchaczy, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki, pracy oraz byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

V. Wizja Szkoły

Wizja - obraz pożądanej przyszłości, pozytywny - myśl przewodnia naprowadzająca na prawidłowy kurs, ułatwiająca rozwiązywanie spraw o różnej wadze i randze. Wizja Szkoły jest określona przez jej Misję. Niniejsza „Koncepcja...” jest głównie opisem mojej Wizji Zespołu Szkół, CKU w Gronowie i sposobów jej realizacji.

- Zespół Szkół, CKU w Gronowie to szkoła wychowująca, którą tworzą nauczyciele, uczniowie, słuchacze i rodzice. Każdy uczeń ma zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w przyszłej pracy i dalszym etapie nauki, a także kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

- Jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia, aktywną, w której uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, odkrywają świat, bawią się, pracują i odnoszą sukcesy.
- Dobrze wyposażona i ciekawie zorganizowana, stanowi atrakcyjne miejsce pracy dla nauczycieli, natomiast dla uczniów, słuchaczy i kursantów jest miejscem, w którym chętnie przebywają.
- Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana szkole sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę oświatową oraz osiąga sukcesy w pracy dydaktyczno wychowawczej.

VI. Efektywność nauczania

1. Egzaminy maturalne

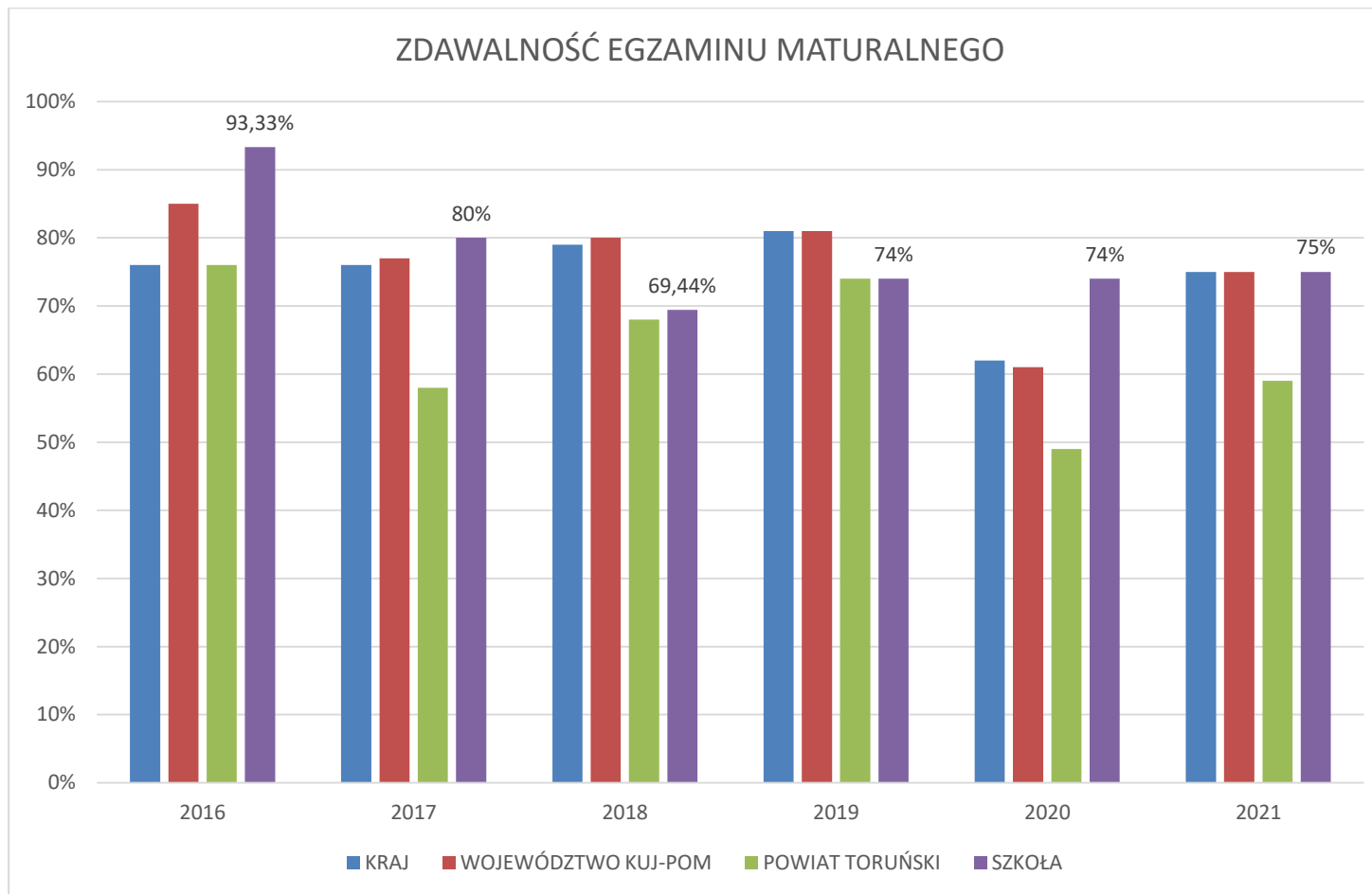
W szkole notujemy średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych oraz przeciętną efektywność nauczania (mierzoną EWD)

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie
w latach 2022 – 2026 mgr Zbigniew Piotrowski

Tabela Zdawalność egzaminu maturalnego

Rok	Ukończyli szkołę	Przystąpiło do egzaminu	% przystępujących do egzaminu	ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO			
				KRAJ	WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE	POWIAT TORUŃSKI	SZKOŁA
2016	53	30	56,6	76%	85%	76%	93,33%
2017	52	30	57,69	76%	77%	58%	80%
2018	66	36	54,55	79%	80%	68%	69,44%
2019	66	31	46,97	81%	81%	74%	74%
2020	68	50	73,53%	62%	61%	49%	74%
2021	76	65	85,52%	75%	75%	59%	75%

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie
w latach 2022 – 2026 mgr Zbigniew Piotrowski



Oczekiwania młodych osób wybierających Liceum Ogólnokształcące lub Technikum w Gronowie nie zawsze obejmują zdanie egzaminu maturalnego. Wielu z nich satysfakcjonuje uzyskanie średniego wykształcenia i nie podejmują próby zdobycia matury. Wpływ na to ma, oprócz ambicji, środowisko, z którego się wywodzą, ich sytuacja materialna i społeczna, często bardzo trudna w przypadku naszych uczniów. Przez cały cykl kształcenia, nauczyciele starają się zachęcić i jak najlepiej przygotować do egzaminu maturalnego jak największą liczbę uczniów.

2. Egzamininy zawodowe

Wyniki egzaminów kształtują się na poziomie wyższym bądź równym średnim wojewódzkim i krajowym. Z inicjatywy kierownictwa szkoły rozpoczęto prowadzenie pogłębionych analiz jakościowych i ilościowych wyników zdających egzamininy zewnętrzne, co pozwala dokonywać na bieżąco zmiany w procesie dydaktycznym, to z kolei skutkuje zwiększeniem odsetka zdających egzamininy zewnętrzne i uzyskujących potwierdzenie kwalifikacji zawodowych. W wielu zawodach wszyscy przystępujący do egzaminów zdają egzamin i uzyskują dyplom lub certyfikat. W roku 2021 średnia zdawalność egzaminów w ośrodku ze wszystkich zawodów i kwalifikacji w ramach podstawy programowej 2017 i 2019 wyniosła dla części pisemnej 94 %, a dla części praktycznej 82 %. Na podkreślenie zasługuje fakt, że wszystkie egzamininy pisemne z poszczególnych kwalifikacji odbywają się z wykorzystaniem elektronicznego systemu egzaminacyjnego. Zespół Szkół, CKU w Gronowie był jednym z pionierów tego rozwiązania i prowadził w ten sposób egzamininy jako jedna z 3 szkół będących w oddziaływaniu OKE Gdańsk w latach 2012-2015.

3. Zajęcia pozalekcyjne i kursy

W szkole organizowane są dla uczniów i słuchaczy dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, w latach 2016-2022 uczestniczyło w tych zajęciach kilkuset uczniów i słuchaczy. W większości zostały sfinansowane z funduszy unijnych.

4. Wyniki ewaluacji

Podsumowaniem całokształtu działalności szkoły jest znakomity wynik ostatniej ewaluacji przeprowadzonej w Zespole Szkół w Gronowie w czerwcu 2015 r. przez wizytatorów Kuratorium Oświaty. W obszarze zainteresowań kontroli znalazły się trzy wymagania: nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, organizacja procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analizy sprawdzianów, egzaminów i innych badań oraz wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Według oceny dwa pierwsze wymagania są wypełniane w wysokim stopniu, zaś ostatnie w stopniu bardzo wysokim, czyli najlepszym z możliwych.

VII. Działalność w zakresie opieki i programy profilaktyczne

Ze względu na bardzo zróżnicowane i trudne środowisko Szkoła kładzie wielki nacisk na sprawy wychowawcze i opiekuńcze oraz pomoc uczniom z niepowodzeniami dydaktycznymi. Duża ilość uczniów potrzebujących pomocy spowodowała konieczność wzmożenia oddziaływań wychowawczych i szukania metod przeciwdziałania zagrożeniom stąd płynącym. W Szkole zatrudniono psychologa, stałą formą pracy jest rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych przez zespół wychowawczy oraz zespoły nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach. Dużą wagę przywiązuje się do pogłębiania wiedzy pedagogicznej i psychologicznej nauczycieli oraz wychowawców. Nauczyciele i wychowawcy regularnie uczestniczą we wszystkich formach doskonalenia w tym zakresie organizowanych przez zakłady kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Uczniowie mają zapewnioną opiekę pielęgniarki oraz opiekę stomatologiczną. Uczestniczymy w prozdrowotnych programach profilaktycznych: Ars – czyli jak dbać o miłość?, Tatuaz – moda a zdrowie, Zdrowie psychiczne, Radzenie sobie ze stresem, Znamię. Znam je, Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka, Rakobrona, Twarze depresji, Nie oceniam. Akceptuję. Trzy razy w roku dorośli uczniowie chętnie biorą udział w akcji oddawania krwi na terenie szkoły.

VIII. Współpraca zagraniczna

Historia współpracy Zespołu szkół, CKU w Gronowie z zagranicą sięga lat 90 tych, kiedy to szkoła współpracowała z Liceum Rolniczym z Francji, Szkoła Rolniczą z Bukiszek na Litwie oraz podejmowała próby wymiany doświadczeń z przedstawicielami Stanów Zjednoczonych ze szkoły w stanie Pensylwania.

Zespół Szkół, CKU w Gronowie aktywnie współpracuje z ośrodkami zagranicznymi prowadzącymi kształcenie techniczne m.in. Centrum Kształcenia Zawodowego w Poniewieżu oraz Wileńską Szkołą Biznesu i Mechaników Samochodowych na Litwie, „Keuda Vocational College” w Finlandii, Szkołami z Eupen w Belgii, Regensburga w Niemczech, Dunaujvaros na Węgrzech, Koaceli w Turcji oraz Peruggi we Włoszech, wykorzystując możliwości jakie dają projekty unijne, w tym Erasmus+.

Od kilkunastu lat Zespół Szkół, CKU w Gronowie współpracuje z Towarzystwem Umiejętności Rolniczych z Poznania, które organizuje 3-miesięczne praktyki w gospodarstwach rolnych w Niemczech, w których co roku bierze udział kilku naszych uczniów. Dodatkowo, co kilka lat, organizowane są wyjazdy studyjne dla nauczycieli do Dolnej Saksonii, dzięki czemu mogą przyjrzeć się tamtejszym nowoczesnym rozwiązaniom w rolnictwie oraz wykorzystaniu OZE.

Od kilku lat szkoła przyjmuje praktykantów z organizacji studenckiej AIESEC. Przybyli z różnych stron świata młodzi ludzie, dzielą się z uczniami naszej szkoły wiadomościami na temat historii i kultury swoich krajów, zachęcając jednocześnie do nauki języków obcych.

IX. Projekty unijne

Od wielu lat Zespół Szkół w Gronowie jest liderem w pozyskiwaniu środków unijnych. Dzięki otrzymanym wielomilionowym dofinansowaniu stworzono możliwość zdobycia wykształcenia i poszerzenia kwalifikacji zarówno dla uczniów, jak i osób dorosłych z powiatu toruńskiego. Szkoła realizowała i nadal realizuje projekty własne, jak również projekty organów samorządowych. Obecnie w Zespole Szkół w Gronowie prowadzone są następujące projekty: „Spełnimy Twoje zawodowe marzenia” oraz „Spełnimy Twoje zawodowe marzenia 2 ” – projekty skierowane do osób dorosłych o niskich kwalifikacjach chcących z własnej inicjatywy nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje, kwalifikacje lub umiejętności; „Stażysta = profesjonalista”, którego celem jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych poprzez realizację we współpracy z pracodawcami wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych; „Dbamy o Twoją przyszłość”, który zakłada realizację wielu specjalistycznych szkoleń, kursów i studiów podyplomowych dających dodatkowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe dla uczniów, jak również nauczycieli. Realizowane projekty znacznie wzmocniły ofertę edukacyjną szkoły, podniosły jej atrakcyjność oraz ugruntowały pozycję świetnie rozwijającej się placówki oświatowej powiatu toruńskiego. W okresie od wstąpienia do Unii szkoła pozyskała ponad 20 milionów zł środków unijnych zarówno na projekty miękkie jak i inwestycyjne.

X. Współpraca z pracodawcami

Obecnie Zespół Szkół, CKU w Gronowie współpracuje w zakresie realizacji zajęć praktycznych na zasadach dualnego systemu z następującymi pracodawcami:

- 1) Kujawski Truck Center sp. z o.o.,
- 2) DAW TRANS sp. z o.o.,
- 3) TOYOTA Bednarscy sp.j.,
- 4) MARTSAL Mariusz Borkowski,
- 5) Agro-Sieć Maszyny Sp.zo.o.,
- 6) ABRAMCZYK Sp.zo.o.,
- 7) Hotel Ambasada,
- 8) EKO-CERAMIKA Jedwabno,
- 9) CONECTIO Kujawsko Pomorska Sieć Informatyczna,
- 10) Ponadto szkoła współpracuje z ponad setką podmiotów gospodarczych, w których uczniowie słuchacze i uczestnicy kursów realizują staże i praktyki zawodowe oraz są zatrudnieni uczniowie - młodociani pracownicy.

XI. Główne kierunki działań na lata 2022-2026.

Z wizji szkoły, analizy dotychczasowych dokonań, słabych i mocnych stron oraz szans i zagrożeń wynikają najważniejsze zadania na lata 2022-2026. Można je podzielić ze względu na obszar, który obejmują. Nie wymieniam tu zadań, które są już realizowane i przynoszą oczekiwane efekty, a więc ich kontynuacja jest naturalna.

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- W kierowaniu szkołą będę stosował metody integrujące zespół nauczycielski, stwarzał pracownikom poczucie bezpieczeństwa, atmosferę wzajemnego zaufania i szacunku.
- Efektywnie wykorzystywał i modernizował istniejącą bazę materialną Zespołu.
- Monitorował i inicjował zakres potrzeb kształceniowych i szkoleniowych mieszkańców powiatu w porozumieniu z Powiatowym Urzędem Pracy i Powiatową Radą Zatrudnienia.
- Rozszerzał dotychczasową działalność Centrum Kształcenia Ustawicznego o działalność kursową.
- Promował ogromne możliwości Zespołu w zakresie kształcenia młodzieży nie tylko z terenu powiatu.
- Doskonalił obieg informacji.
- Współpracował z organami szkoły, w szczególności zwiększał udział rodziców, pracodawców, uczniów i słuchaczy w rozwiązywaniu problemów szkoły.
- Przestrzegał prawidłowego funkcjonowania administracji i obsługi szkoły.
- Wspierał doskonalenie nauczycieli poprzez zachęcanie ich do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego, kończenia studiów podyplomowych, zdobywania tytułów egzaminatora egzaminów zewnętrznych.
- Doskonalił plan nadzoru pedagogicznego szkoły poprzez diagnozowanie i monitorowanie, które będą wpływać na ulepszenie koncepcji funkcjonowania rozwoju szkoły, a więc uzyskiwanie coraz wyższej efektywności kształcenia.
- Doskonalił techniki zarządzania poprzez współpracę oraz podział zadań zespołu kierowniczego, czyli motywowanie i delegowanie uprawnień.

2. KSZTAŁCENIE

- W zakresie kształcenia będę organizował proces dydaktyczny w taki sposób, aby każdy uczeń i słuchacz odniósł sukces na poziomie swoich indywidualnych możliwości.
- Oceniał i dostosowywał do aktualnych potrzeb uczniów i szkoły Szkolne Zestawy Programów Nauczania i Szkolne Zestawy Podręczników.
- Inicjował innowacje, nowatorstwo pedagogiczne i programy autorskie.
- Otaczał opieką uczniów wybitnie zdolnych poprzez rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień (koła zainteresowań, turnieje, konkursy, olimpiady).
- Udzielał pomocy uczniom mającym trudności w nauce.

- Motywował do permanentnego doskonalenia zawodowego kadre nauczycielską, racjonalizował zatrudnienie - przekwalifikowanie nauczycieli.
- Przygotowywał uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym poprzez wykorzystanie w procesie nauczania - uczenia się technologii informatycznych.
- Szerzej współpracował z pracodawcami.
- Zwiększał wymiar kształcenia dualnego.
- Rozszerzał zakres doradztwa zawodowego.
- Modyfikował programy nauczania przy współpracy pracodawców.
- Pogłębiał współpracę z instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy i jego otoczeniem.
- Kształtował umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Umożliwiał uzyskiwanie przez uczniów, słuchaczy, uczestników kursów oraz mieszkańców powiatu dodatkowych umiejętności i kwalifikacji w ramach projektów unijnych.
- Stwarzał możliwości kształcenia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Utworzenie klas sportowych.

3. WYCHOWANIE

- Wdrażał i monitorował szkolny program wychowawczo - profilaktyczny.
- Tworzył wraz ze wszystkimi możliwymi sojusznikami wspólny front przeciwdziałania uzależnieniom, agresji, wandalizmowi i chuligaństwu oraz poszukiwał sojuszników do jego wdrażania wszędzie gdzie to możliwe.
- Rozwijał ideę samorządności w celu nauki podstaw demokracji, tworzył warunki do jej rozwoju na gruncie samorządu szkolnego, zwiększał rolę Samorządu Uczniowskiego, Samorządu Słuchaczy, Młodzieżowej Rady Internatu.
- Tworzył warunki sprzyjające kształtowaniu wśród uczniów postaw patriotycznych, odpowiedzialności za grupę, społeczność szkolną, lokalną, wrażliwych na potrzeby innych, poszanowania tradycji.
- Popularyzował wiedzę o prawach i obowiązkach ucznia w tym Konwencji Praw Dziecka.

4. OPIEKA

- Zapewnię uczniom i słuchaczom szerszą niż dotychczas opiekę medyczną, będą realizował programy prozdrowotne.
- Postaram się, aby szkoła była tak jak dotychczas przyjazna uczniowi, otwarta na jego indywidualne potrzeby i ich realizację.
- Monitoring zostanie rozszerzony na pozostałe obiekty szkolne.
- Zapewnię uczniom i słuchaczom warunki bezpiecznego dojazdu do szkoły.

5. **OBSZAR ADMINISTRACYJNO-GOSPODARCZY/INWESTYCJE/**

- Sukcesywna wymiana sprzętu elektronicznego.
- Modernizacja placów manewrowych do jazdy samochodem, ciągnikiem i kombajnem zbożowym/środkami unijnymi/.
- Dalsza modernizacja pracowni, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych w oparciu o fundusze unijne.
- Poprawa bezpieczeństwa dojazdu do szkoły poprzez ponawianie wystąpień do GDDKiA o przebudowę dojazdów do szkoły /budowa trzeciego i czwartego pasa/
- Utworzenie Centrum Doskonałości Branżowej /w ramach Krajowego Planu Odbudowy we współpracy z Polską Izbą Gospodarczą Maszyn i Urządzeń Rolniczych/.

Pragnąc zrealizować przedstawione przeze mnie cele, jestem świadomy, że nie dokonam tego sam. Swoimi działaniami i pomysłami chcę zachęcić nauczycieli, uczniów i rodziców do współpracy, aby wspólnie doprowadzić szkołę do sukcesu. Bardzo dużo zależy od kadry nauczycielskiej. Nauczyciele powinni być świadomi tego, jak bardzo wizerunek szkoły zależy od nich samych. To właśnie oni powinni nieustannie rozwijać się indywidualnie oraz uczestniczyć w różnych formach rozwoju zespołowego, uczestniczyć w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego, dokonywać samooceny, poddawać swoją wiedzę weryfikacji dzięki różnym lekturom oraz przygotowywać się do wprowadzenia zmian, wykazywać gotowość uczenia się nowych umiejętności po to, aby sprostać pojawiającym się wyzwaniom.

Ogromne zadania stają też przed pracownikami administracji i obsługi. To oni stwarzają możliwości, aby nauczanie i wychowanie odbywało się w godnych warunkach, by wszelkie wydatki były realizowane właściwie, zgodnie z zasadami finansów publicznych, a wszelkie czynności i działania odbywały się zgodnie z prawem.

Realizacja zaplanowanych działań odbywać się będzie przy pełnej współpracy z Radą Rodziców oraz pozostałymi organami szkoły, tj. Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i Samorządem Słuchaczy.