

UCHWAŁA Nr 412/2017
ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 30 listopada 2017 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnoz szkół w zakresie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych

Na podstawie art. 4 ust 1, art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (T. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1868), w związku z Regulaminem konkursu nr RPKP.06.04.03-IZ.00-04-145/17 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Podziałanie 6.4.3 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w ramach ZIT, stanowiącym załącznik do uchwały nr 42/1965/17 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 25 października 2017 r., uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się następujące diagnozy w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych:

- 1) diagnozę Technikum w Chełmży w zakresie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) diagnozę Szkoły Branżowej I stopnia w Chełmży¹ w zakresie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną, stanowiącą załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Toruńskiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia
Starosta Toruński

Mirosław Graczyk

¹ W związku z koniecznością dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.60), na podstawie Uchwały nr XXVI/168/2017 Rady Powiatu Toruńskiego z dnia 30 marca 2017 r., od dnia 1 września 2017 r. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1w Chełmży przekształca się w Branżową Szkołę I Stopnia nr 1 w Chełmży.

Chełmża, 28.11.2017

Miejscowość, data

Pieczątka szkoły/placówki systemu oświaty

DIAGNOZA SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY

DANE SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYDTEMU OŚWIATY			
pełna nazwa szkoły/placówki systemu oświaty	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chełmży Technikum w Chełmży		
miejscowość/gmina/powiat	Chełmża		
ulica/kod pocztowy	ul. Hallera 23, 87–140 Chełmża		
data założenia szkoły/placówki systemu oświaty	01.09.2002		
organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty	Starostwo Powiatowe		
UCZNIOWIE			
liczba uczniów w szkole/placówce systemu oświaty	71	K:18	M:53
liczba uczniów z niepełnosprawnościami	0	K:0	M:0
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	-		
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem z niepełnosprawnościami lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	12		

KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Szkoła posiada **bardzo bogate doświadczenie w prowadzeniu kształcenia zawodowego**, bowiem od 95-ciu lat kształci zawodowo współpracując z przedsiębiorcami i rzemieślnikami na lokalnym i regionalnym rynku pracy w **ramach praktycznej nauki zawodu u pracodawcy** (w klasach wielozawodowych w zawodach : kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, ślusarz, piekarz.)

W ZSP od 15 lat odbywa się kształcenie zawodowe uczniów technikum i słuchaczy szkół policealnych **w formie staży i praktyk zawodowych** w zawodach : technik rachunkowości, technik administracji, technik ekonomista, technik handlowiec, technik obsługi turystycznej, technik bezpieczeństwa i higieny pracy.

Obecnie w roku szkolnym 2017/2018 w technikum/ szkole policealnej szkoła kształci w zawodach:

technik informatyk 351203	E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych
	EE.08.Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci*
	E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami
	EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych*
technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami
	T.06. Sporządzanie potraw i napojów
	TG.07.Sporządzanie potraw i napojów *
	T.15.Organizacja żywienia i usług gastronomicznych
technik administracji 334306	TG.16.Organizacja żywienia i usług gastronomicznych *
	A.68.Obsługa klienta w jednostkach administracyjnych

**obowiązuje od 1 września 2017 r. wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)*

Szkoła prowadzi również kształcenie zawodowe w ramach Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych w kwalifikacjach:

- T.06. Sporządzanie potraw i napojów
- T.15.Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

Działania priorytetowe:

Potrzeby/problemy:

Doradca zawodowy w ramach Szkolnego Punktu Informacji i Kariery systematycznie: -prowadzi badania predyspozycji i preferencji zawodowych gimnazjalistów (spotkania, ankiety, testy, wywiady) oraz dokonywanych wyborów edukacyjno – zawodowych uczniów z ostatnich klasach gimnazjum, - współpracuje z pedagogami szkolnymi i doradcami zawodowymi z lokalnych szkół, - promuje zawody, które są w ofercie kształcenia zawodowego szkoły, zgodne z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy (lekcje pokazowe, wizyty studyjne, wycieczki zawodoznawcze, zajęcia otwarte, spotkania z osobami wykonującymi te zawody), - analizuje słuszności podejmowanych decyzji zawodowych, która ma na celu zapobiegać niewłaściwym decyzjom zawodowym, późniejszemu wykluczeniu zawodowemu, zmianie zawodu zaraz po ukończeniu szkoły, - bada losy absolwentów szkoły, - wspiera nauczycieli w obszarze szkoleń doskonalących, poprzez nabycie nowych umiejętności, - promuje aktywne formy poszukiwania pracy przy planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej, - analizuje potrzeby lokalnego rynku pracy na absolwenta technikum, szkoły zawodowej i branżowej o dobrze wykształconych umiejętnościach miękkich (odpowiedzialność, kreatywność, uczciwość), - wspiera uczniów na zajęciach wyrównawczych przygotowujących do egzaminu w zawodzie,	Doradztwo edukacyjno-zawodowe odczuwa potrzeby/diagnostuje problemy dotyczące: • przeprowadzenie wnikliwych diagnoz doradczo – zawodowych, przez doradcę zawodowego w celu właściwego wyboru zawodu, typu szkoły czy kursu, • pozyskanie do współpracy nowych pracodawców, • podjęcie działań promocyjnych skierowanych do osób dorosłych, w celu zachęcenia ich do pozyskania nowych umiejętności i kwalifikacji podjęcie, zmiany zawodu, nabycia nowych kwalifikacji,
KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY	

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych - Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chełmży **planuje nowe kierunki kształcenia** w zawodach/kwalifikacjach* :

technik usług kosmetycznych 514207	A.61.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy
	A.62. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp
technik usług fryzjerskich 514105	A.19.Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
	A.23.Projektowanie fryzur
technik logistyk 333107	AU. 22.Obsługa magazynów
	AU.32.Organizacja transportu
technik informatyk 351203- umiejętności niezbędne dla grafików komputerowych	EE.08.Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci
	EE.09.Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych

*obowiązuje od 1 września 2017 r. wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)

Planowane kierunki kształcenia zawodowego w **Barometrze zawodów 2017 w województwie kujawsko – pomorskim zostały uwzględnione jako zawody deficytowe** : kosmetyczka, fryzjer, grafik komputerowy i zrównoważone - technik logistyk . **Technik logistyk jest deficytowym zawodem w powiecie toruńskim.**

Zawody obecnie kształcone w ZSP w Chełmży, jak i te planowane **znajdują się na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko- pomorskiego, a w szczególności dotyczącej : bezpiecznej żywności** (technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz), **usług medycznych** (technik usług kosmetycznych), **programowania i usług ITC** (technik informatyk), **logistyki** (technik logistyki).

Szkoła **zamierza nawiązać współpracę z nowymi przedsiębiorcami** działającymi na lokalnym i regionalnym rynku pracy w celu :

- organizacji praktycznej nauki zawodu w podmiotach zapewniających rzeczywiste warunki pracy tj. u lokalnych i regionalnych pracodawców w ramach dualnego kształcenia zawodowego w zawodach np. fryzjer, kosmetyczka,
- organizacji nauki w miejscu pracy w ramach praktyk i staży zawodowych w nowych zawodach np. grafik komputerowy
- tworzenie klas patronackich na zamówienie pracodawców,
- organizacji w ramach CKU specjalistycznych kursów /szkoleń dla uczniów tj. Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (KKZ), Kursów Umiejętności Zawodowych (KUZ) np. Kurs grafika komputerowego, Kurs magazynier-logistyki, Kurs księgowości,

Szkoła planuje również **ściśłą współpracę z Izłą Przemysłowo-Handlową w Toruniu**, w celu pozyskania i dostępu do pracodawców zainteresowanych współpracą ze szkołami zawodowymi przy opracowywaniu oferty szkoły odzwierciedlającej rzeczywiste potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy.

W latach 2017-2020 realizowany będzie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego projekt Powiatowi Zawodowcy którego celem jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia 316 uczniów z 5 szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Toruński przez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego oraz realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Projekt realizowany z Poddziałania

10.01.03.Kształcenie zawodowe w ramach ZIT obejmuje dla ZSP/CKU m.in. zajęcia pozalekcyjne - *Podstawy e-sportu, Podstawy robotyki, kurs Dietetyczny catering, wyjazdy na targi PGA i EUROGASTR, wizyty studyjne – Politechnika Łódzka / UMK w Toruniu / WSB w Bydgoszczy, staże i praktyki, doposażenie w sprzęt dydaktyczny. Od września 2019 roku w ramach projektu prowadzone będą dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, które realizowane będą w pracowniach zawodowych powstałych w ramach niniejszego projektu inwestycyjnego : Kurs CCNA w ramach lokalnej Akademii CISCO, Kurs spawania światłowodów, Nowoczesny magazynier, Profesjonalny stylistka, Kurs fryzjerski, Kurs przedłużania rzęs, Kurs stylizacji paznokci.*

ZSP/CKU planuje :

- wzbogacić swoją ofertę kształcenia zawodowego o nowe zawody, stąd konieczne jest otwarcie nowych pracowni do praktycznej nauki zawodu oraz ich wyposażenie zgodnie z wymogami podstawy programowej do nauki zawodu.
- znacznie poszerzyć kadrę nauczycieli przedmiotów zawodowych i pnz, poprzez objęcie wsparciem nauczycieli w obszarze szkoleń doskonalących, zatrudnianie nauczycieli-instruktorów pnz,
- podjęcie działań promocyjnych skierowanych do osób dorosłych, w celu zachęcenia ich do pozyskania nowych umiejętności i kwalifikacji podjęcie, zmiany zawodu, nabycia nowych kwalifikacji, wzbogacenia oferty ZSP/CKU w krótkie kursowe formy,
- zwiększyć dostępność do kształcenia zawodowego osób z niepełnosprawnościami (montaż windy),
- realizację staży i praktyk zawodowych w wysokiej jakości zakładach pracy,
- dalsze wzbogacanie bazy technologicznej do kształcenia zawodowego zgodnego z podstawą programową i standardami wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych dla zawodu,

DOSTOSOWANIE ISTNIEJĄCYCH MIEJSC KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DO POTRZEB OSÓB

Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI – opis istniejącej infrastruktury dostosowanej do osób z niepełnosprawnościami, stopień niedostosowania placówki oraz potrzeby dostosowania istniejącego miejsca kształcenia zawodowego

Istniejąca infrastruktura:

Potrzeby:

Brak infrastruktury, podjazdów wind, w budynku głównym szkoły, co znacznie ogranicza dostęp dla osób z niepełnosprawnościami zwłaszcza ruchową. Jedynie pracownia gastronomiczna może kształcić uczniów w zawodzie kucharz, ponieważ mieści się w drugim budynku szkoły i jest dostosowana dla osób niepełnosprawnych.	Potrzeba likwidacji barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych oraz zwiększonego dostępu do wszystkich kondygnacji budynku szkoły (począwszy od wysokiego parteru do strychu) poprzez montaż windy i wybudowanie podjazdu. Szkoła jest otwarta na współpracy ze środowiskiem lokalnym. W tym środowisku jesteśmy jedyną placówką kształcącą ponadgimnazjalnie. Dla osób niepełnosprawnych, które chcą się dalej kształcić jest to miejsce w którym mogą zdobyć nowe kwalifikacje i umiejętności, Co roku w szkole pojawiają się uczniowie ze stwierdzoną niepełnosprawnością. Uczniom tym szkoła w miarę swoich możliwości dostosowuje warunki pracy i nauki np. indywidualna nauka w domu, na niższych kondygnacjach w szkole. Brak przeszkód architektonicznych dla tych uczniów to: lepsza jakość nauczania przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących, integracja z grupą rówieśniczą, brak poczucia wyizolowania z grupy społecznej. Posiadana przez szkołę winda i podjazdy pozwolą tym uczniom opuścić rodzinny dom i zintegrować się ze społecznością lokalną /możliwość rozwijania zainteresowań i pasji, zdobycia nowych kwalifikacje Stworzymy im możliwość przygotowania się do wejścia na rynek pracy, który jest otwarty na osoby z różnymi niepełnosprawnościami. Dotychczas ograniczenia w sferze ruchowej u uczniów związane były z wrodzonymi i nabytymi nieprawidłowościami w budowie narządu ruchu. Wynikały m.in. z: dziecięcego porażenia mózgowego, zespołów genetycznych, przebiegu chorób nowotworowych i neurologicznych, uszkodzeń i zmian pourazowych. Montaż windy w szkole umożliwi naukę w systemie klasowo-lekcyjnym zarówno uczniom z trwałymi niepełnosprawnościami, jak i schorzeniami okresowymi. To rozwiązanie architektoniczne z jednej strony wpłynie na redukcję kosztów kształcenia ucznia niepełnosprawnego (np. kształconego w nauczaniu indywidualnym przez cały etap kształcenia), a z drugiej umożliwi młodemu człowiekowi integrację z rówieśnikami i zapobiegnie wykluczeniu społecznemu.
TRENDY DEMOGRAFICZNE ZACHODZĄCE NA DANYM OBSZARZE - celem zachowania równowagi pomiędzy lepszym dostępem do edukacji a długoterminową opłacalnością inwestycji	
Łączna liczba uczniów placówki:	Prognoza demograficzna:
330	Informacje prognozowanej liczby absolwentów klas gimnazjalnych i klas ósmych w latach 2018-2023 ze szkół prowadzonych przez gminę Miasto Chełmża :

Klasy	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
Gimnazjalne –liczba dzieci	100	115	-	-	-	-
Kl. VIII-liczba dzieci	-	145	146	113	212	214

Liczba absolwentów ze szkół na terenie **Gminy Chełmża**:

Klasy	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
Gimnazjalne –liczba dzieci	126	116	-	-	-	-
Kl. VIII-liczba dzieci	-	87	115	97	109	103

Prognozowana liczba uczniów/słuchaczy w nowych zawodach w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych /CKU w Chełmży, którzy będą korzystać z pracowni multimedialne, fryzjerskiej, komputerowej, kosmetycznej, od roku szkolnego 2019/2020 do 2023/2024.

	technik usług fryzjerskich (A.19. i A.23.) / fryzjer (A.19.)				
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem
2019/2020	10	0	0	0	10
2020/2021	10	10	0	0	20
2021/2022	10	10	10	0	30
2022/2023	10	10	10	10	40

2023/2024	10	10	10	10	40
razem	140				

	technik logistyk (AU.22. i A.32.) / magazynier logistyk (AU.22.)				
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem
2019/2020	10	0	0	0	10
2020/2021	10	10	0	0	20
2021/2022	10	10	10	0	30
2022/2023	10	10	10	10	40
2023/2024	10	10	10	10	40
razem	140				

	technik informatyk (EE.08. i EE.09.)				
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem
2019/2020	15	15	20	0	50
2020/2021	15	15	15	20	65
2021/2022	15	15	15	15	60
2022/2023	15	15	15	15	60
2023/2024	15	15	15	15	60
razem	295				

	<table><tr><td></td><td colspan="5">technik usług kosmetycznych (A.61. i A.62.)</td></tr><tr><td></td><td>klasa I</td><td>klasa II</td><td>klasa III</td><td>klasa IV</td><td>razem</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>20</td></tr><tr><td>2021/2022</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>30</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>razem</td><td colspan="5">140</td></tr></table>		technik usług kosmetycznych (A.61. i A.62.)						klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem	2019/2020	10	0	0	0	10	2020/2021	10	10	0	0	20	2021/2022	10	10	10	0	30	2022/2023	10	10	10	10	40	2023/2024	10	10	10	10	40	razem	140				
	technik usług kosmetycznych (A.61. i A.62.)																																																
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem																																												
2019/2020	10	0	0	0	10																																												
2020/2021	10	10	0	0	20																																												
2021/2022	10	10	10	0	30																																												
2022/2023	10	10	10	10	40																																												
2023/2024	10	10	10	10	40																																												
razem	140																																																
OPIS DZIAŁAŃ PLANOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ SYSTEMU OŚWIATY W ZAKRESIE WYPOSAŻENIA/DOPOSAŻENIA PLACÓWKI – zapotrzebowanie na działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkoły/placówki systemu oświaty w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne																																																	
Istniejąca infrastruktura:	Potrzeby:																																																
Pracownia gastronomiczna wyposażona zgodnie z podstawą Szkoła posiada pracownię gastronomiczną wyposażoną zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodzie kucharz /dla kwalifikacji T.06/TG.07*.Sporządzanie potraw i napojów/ w : 6 stanowisk egzaminacyjnych , kompletnie wyposażonych w nowoczesny sprzęt gastronomiczny : stoły z blachy nierdzewnej z	Brak inwestycji w infrastrukturę edukacyjną Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chełmży, a w szczególności adaptację strychu budynku przy ul. Hallera 23 ukierunkowane na stworzenie pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami regionalnego rynku pracy oraz rozwój e-edukacji poprzez zakup sprzętu i oprogramowania informatycznego. Braki w wyposażeniu na podstawie przeprowadzonego spisu inwentarza i oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia oraz po uwzględnieniu rekomendacji pracodawców z otoczenia ZSP/CKU w Chełmży dotyczących nowych pracowni i ich wyposażenia, wymuszają potrzebę poprawy jakości usług edukacyjnych ZSP : <table><tr><td>Nazwa brakującej pracowni do praktycznego kształcenia zawodowego</td><td>Braki wyposażenia</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></table>					Nazwa brakującej pracowni do praktycznego kształcenia zawodowego	Braki wyposażenia																																										
Nazwa brakującej pracowni do praktycznego kształcenia zawodowego	Braki wyposażenia																																																



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



wbudowanymi płytami indukcyjnymi oraz zlewami, nowoczesny piec konwekcyjno-parowy, kuchnie gazowe z piekarnikami elektrycznymi, kuchenki mikrofalowe, lodówki podblatowe, okapy, komplety kolorowych desek do krojenia na stojakach zgodnie z wymogami HACCP. Stanowiska wyposażone są w kompletny drobny sprzęt gastronomiczny tj. wagi kuchenne, maszynki do mielenia mięsa z przystawkami, roboty, komplety naczyń kuchennych, komplety sztućców i zastawę stołową. Szkoła posiada klasopracownię do nauki zawodu w kwalifikacji A.18/AU.20.Prowadzenie sprzedaży w pełni wyposażoną w: 6 stanowisk komputerowych, 6 stanowisk do sprzedaży detalicznej (kasa fiskalna, waga elektroniczna, czytnik kodów kreskowych, szuflada, regały sprzedażowe, metkownice), drukarkę laserową; Pracownia komputerowa wyposażona w 15 stanowisk komputerowych.	Pracownia kosmetyczna/ technik usług kosmetycznych	Brak: 6 stanowisk kosmetycznych: fotel kosmetyczny, stanowisko do makijażu, fotel do stanowiska do makijażu, parawan, stoliki zabiegowe, stoliki pomocnicze, kosmetyczny, stoliki do manicure, lampa lupa na statywie, lampa UV LED, brodzik z masażerem do stóp, lampa Solux niebieska, lampa Solux czerwona, frezarka kosmetyczna, wapozon, mikrodermabrazja diamentowa, urządzenie fale radiowe, urządzenie epilator – kagulator, parafiniarka przeznaczona do zabiegów na dłonie i inne partie ciała, biała, podgrzewacz do parafiny o mocy 650W, autoklaw, urządzenie kosmetyczne galwan, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, urządzenie kosmetyczne darsonval, masażer do twarzy, urządzenie do ultradźwięków, urządzenie kosmetyczne brusher. Standardowe wyposażenie pracowni: regał, biurko dla nauczyciela, krzesło, tablica sucho ścieralna, flipchart, szafa pod zabudowę, szafy ekspozycyjne przeszklone, szafa biurowa, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela,	
	Pracownia fryzjerska/ technik usług fryzjerskich	Brak: 6 stanowisk fryzjerskich: myjka fryzjerska z fotelem, konsoleta (lustro z półką), fotel fryzjerski, pomocnik, regał, biurko dla nauczyciela, krzesło, tablica sucho ścieralna, flipchart, szafa biurowa, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela	
	Pracownia komputerowa/ Pracownia sieciowych systemów operacyjnych/ aplikacji internetowych /technik informatyk	Brak: stanowiska komputerowe (13 zestawów), ekran, projektor, uchwyt do projektora, biurko komputerowe, krzesła dla ucznia, biurko nauczycielskie, krzesło, tablica sucho ścieralna, mobilny flipchart, szafa biurowa, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela	
	Pracownia multimedialna dla uczniów kształcących się w zawodach: ➤ technik logistyki- komputerowa pracownia logistyki, środków transportu oraz gospodarki materiałowej ➤ technik usług fryzjerskich - komputerowa pracownia	Brak: mobilnego sprzętu komputerowego z oprogramowaniem w specjalistyczne programy komputerowe do planowania, oceny żywienia oraz rozliczania kosztów usług gastronomicznych. tablica informacyjne do prezentowania jadłospisów wg	

	<u>projektowania i estetyki</u> ➤ technik żywienia i usług gastronomicznych – <u>komputerowa pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej</u>/TG.16.Organizacja żywienia i usług gastronomicznych ➤ grafik komputerowy /technik informatyk/E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami/EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych*	różnych diet, norm, Brak: laptopy (24 szt.), szafa dystrybucyjna, drukarka wielofunkcyjna, oprogramowanie - grafik komputerowy (technik informatyk), oprogramowanie - technik logistyk, magazynier logistyk, oprogramowanie - technik usług kosmetycznych, oprogramowanie- technik usług fryzjerskich, fryzjer, ekran, projektor, uchwyt do projektora, Wyposażenie standardowe pracowni: biurko nauczycielskie, krzesło, tablica sucha ścierna, mobilny flipchart, szafa biurowa, krzesła dla ucznia z blatem, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela Brak: 2 zestawów składający się z 3 przełączników, 3 routerów i okablowania.	
--	--	---	--

Zatwierdzenie diagnozy:

*Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego*

*Data i podpis
dyrektora
szkoły/placówki
systemu oświaty*

Pieczętka szkoły/placówki systemu oświaty

Miejscowość, data

DIAGNOZA SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY

DANE SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYDTEMU OŚWIATY			
pełna nazwa szkoły/placówki systemu oświaty	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chełmży Branżowa Szkoła I stopnia w Chełmży Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr1 w Chełmży		
miejscowość/gmina/powiat	Chełmża		
ulica/kod pocztowy	ul. Hallera 23, 87-140 Chełmża		
data założenia szkoły/placówki systemu oświaty	01.09.2017/01.09.1952		
organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty	Starostwo Powiatowe w Toruniu		
UCZNIOWIE			
liczba uczniów w szkole/placówce systemu oświaty	87	K:55	M:32
liczba uczniów z niepełnosprawnościami	8	K:8	M:0
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	0		
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem z niepełnosprawnościami lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	12		

KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Szkoła posiada **bardzo bogate doświadczenie w prowadzeniu kształcenia zawodowego**, bowiem od 95-ciu lat kształci zawodowo współpracując z przedsiębiorcami i rzemieślnikami na lokalnym i regionalnym rynku pracy w **ramach praktycznej nauki zawodu u pracodawcy** (w klasach wielozawodowych w zawodach : kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, ślusarz, piekarz.)

W ZSP od 15 lat odbywa się kształcenie zawodowe uczniów technikum i słuchaczy szkół policealnych **w formie staży i praktyk zawodowych** w zawodach : technik rachunkowości, technik administracji, technik ekonomista, technik handlowiec, technik obsługi turystycznej, technik bezpieczeństwa i higieny pracy.

Zawody w Szkole Branżowej I stopnia w Chelmży /Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr1 funkcjonujące w strukturze szkoły:

Kucharz 512001	T.06. Sporządzanie potraw i napojów/ TG.07*
Sprzedawca 522301	*A.18. Prowadzenie sprzedaży/AU.20*
Klasa wielozawodowa:	
Elektryk 741103	*EE.05. Montaż i uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
Mechanik pojazdów samochodowych 723103	*MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
Ślusarz 722204	*MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
Piekarz 751204	*TG.03. Produkcja wyrobów piekarskich
Cukiernik 751201	*TG.04. Produkcja wyrobów cukierniczych
Stolarz 752205	*AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich
Fryzjer 514101	*AU.21. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych 731102	*MG.16. Montaż i obsługa układów automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych

**obowiązuje od 1 września 2017 r. wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)*

Szkoła prowadzi również kształcenie zawodowe w ramach Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych w kwalifikacjach:

- T.06. Sporządzanie potraw i napojów
- T.15.Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

Działania priorytetowe:

Potrzeby/problemy:

Doradca zawodowy w ramach Szkolnego Punktu Informacji i Kariery systematycznie:

- prowadzi badania predyspozycji i preferencji zawodowych gimnazjalistów (spotkania, ankiety, testy, wywiady) oraz dokonywanych wyborów edukacyjno – zawodowych uczniów z ostatnich klasach gimnazjum,
- współpracuje z pedagogami szkolnymi i doradcami zawodowymi z lokalnych szkół,
- promuje zawody, które są w ofercie kształcenia zawodowego szkoły, zgodne z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy (lekcje pokazowe, wizyty studyjne, wycieczki zawodoznawcze, zajęcia otwarte, spotkania z osobami wykonującymi te zawody),
- analizuje słuszności podejmowanych decyzji zawodowych, która ma na celu zapobiegać niewłaściwym decyzjom zawodowym, późniejszemu wykluczeniu zawodowemu, zmianie zawodu zaraz po ukończeniu szkoły,
- bada losy absolwentów szkoły,
- wspiera nauczycieli w obszarze szkoleń doskonalących, poprzez nabycie nowych umiejętności,
- promuje aktywne formy poszukiwania pracy przy planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej,
- analizuje potrzeby lokalnego rynku pracy na absolwenta technikum, szkoły zawodowej i branżowej o dobrze wykształconych umiejętnościach miękkich (odpowiedzialność, kreatywność, uczciwość),
- wspiera uczniów na zajęciach wyrównawczych przygotowujących do egzaminu w zawodzie,

Doradztwo edukacyjno-zawodowe odczuwa potrzeby/diagnostuje problemy dotyczące:

- przeprowadzenie wnikliwych diagnoz doradczo – zawodowych, przez doradcę zawodowego w celu właściwego wyboru zawodu, typu szkoły czy kursu,
- pozyskanie do współpracy nowych pracodawców,
- podjęcie działań promocyjnych skierowanych do osób dorosłych, w celu zachęcenia ich do pozyskania nowych umiejętności i kwalifikacji podjęcie, zmiany zawodu, nabycia nowych kwalifikacji,

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych - Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chełmży **planuje nowe kierunki kształcenia** w zawodach/kwalifikacjach* :

Fryzjer 514101	*A.19.Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
Magazynier logistyki 432106	*AU. 22.Obsługa magazynów

*obowiązuje od 1 września 2017 r. wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)

Planowane kierunki kształcenia zawodowego w **Barometrze zawodów 2017 w województwie kujawsko – pomorskim zostały uwzględnione jako zawody deficytowe** : **fryzjer, i zrównoważone - technik logistyki** .

Zawody obecnie kształcone w ZSP w Chełmży, jak i te planowane **znajdują się na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko- pomorskiego, a w szczególności dotyczącej : bezpiecznej żywności (technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz), usług medycznych (technik usług kosmetycznych), programowania i usług ITC (technik informatyk), logistyki (technik logistyki).**

Szkoła **zamierza nawiązać współpracę z nowymi przedsiębiorcami** działającymi na lokalnym i regionalnym rynku pracy w celu :

- organizacji praktycznej nauki zawodu w podmiotach zapewniających rzeczywiste warunki pracy tj. u lokalnych i regionalnych pracodawców w ramach dualnego kształcenia zawodowego w zawodach np. fryzjer, kosmetyczka,
- organizacji nauki w miejscu pracy w ramach praktyk i staży zawodowych w nowych zawodach np. grafik komputerowy
- tworzenie klas patronackich na zamówienie pracodawców,
- organizacji w ramach CKU specjalistycznych kursów /szkoleń dla uczniów tj. Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (KKZ), Kursów Umiejętności Zawodowych (KUZ) np. Kurs grafika komputerowego, Kurs magazynier-logistik, Kurs księgowości,

Szkoła planuje również **ściśle współpracę z Izbą Przemysłowo-Handlową w Toruniu**, w celu pozyskania i dostępu do pracodawców zainteresowanych współpracą ze szkołami zawodowymi przy opracowywaniu oferty szkoły odzwierciedlającej rzeczywiste potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy.

W latach 2017-2020 realizowany będzie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego projekt Powiatowi Zawodowcy którego celem jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia 316 uczniów z 5 szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Toruński przez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego oraz realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Projekt realizowany z Poddziałania 10.01.03.Kształcenie zawodowe w ramach ZIT obejmuje dla ZSP/CKU m.in. zajęcia pozalekcyjne - Podstawy e-sportu, Podstawy robotyki, kurs Dietetyczny catering, wyjazdy na targi PGA i EUROGASTR, wizyty studyjne – Politechnika Łódzka / UMK w Toruniu / WSB w Bydgoszczy, staże i praktyki, doposażenie w sprzęt dydaktyczny. Od września 2019 roku w ramach projektu prowadzone będą dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, które realizowane będą w pracowniach zawodowych powstałych w ramach niniejszego projektu inwestycyjnego : Kurs CCNA w ramach lokalnej Akademii CISCO, Kurs spawania światłowodów, Nowoczesny magazynier, Profesjonalny stylistka, Kurs fryzjerski, Kurs przedłużania rzęs, Kurs stylizacji paznokci.

ZSP/CKU planuje :

- wzbogacić swoją ofertę kształcenia zawodowego o nowe zawody, stąd konieczne jest otwarcie nowych pracowni do praktycznej nauki zawodu oraz ich wyposażenie zgodnie z wymogami podstawy programowej do nauki zawodu.
 - znacznie poszerzyć kadrę nauczycieli przedmiotów zawodowych i pnz, poprzez objęcie wsparciem nauczycieli w obszarze szkoleń doskonalących, zatrudnianie nauczycieli-instruktorów pnz,
 - podjęcie działań promocyjnych skierowanych do osób dorosłych, w celu zachęcenia ich do pozyskania nowych umiejętności i kwalifikacji podjęcie, zmiany zawodu, nabycia nowych kwalifikacji, wzbogacenia oferty ZSP/CKU w krótkie kursowe formy,
 - zwiększyć dostępność do kształcenia zawodowego osób z niepełnosprawnościami (montaż windy),
 - realizację staży i praktyk zawodowych w wysokiej jakości zakładach pracy,
- dalsze wzbogacania bazy technologicznej do kształcenia zawodowego zgodnego z podstawą programową i standardami wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych dla zawodu,

***DOSTOSOWANIE ISTNIEJĄCYCH MIEJSC KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DO POTRZEB OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI*** – opis istniejącej infrastruktury dostosowanej do osób z niepełnosprawnościami, stopień niedostosowania placówki oraz potrzeby
dostosowania istniejącego miejsca kształcenia zawodowego

Istniejąca infrastruktura:

Potrzeby:

Brak infrastruktury, podjazdów wind, w budynku głównym szkoły, co znacznie ogranicza dostęp dla osób z niepełnosprawnościami zwłaszcza ruchową. Jedynie pracownia gastronomiczna może kształcić uczniów w zawodzie kucharz, ponieważ mieści się w drugim budynku szkoły i jest dostosowana dla osób niepełnosprawnych.	Potrzeba likwidacji barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych oraz zwiększonego dostępu do wszystkich kondygnacji budynku szkoły (począwszy od wysokiego parteru do strychu) poprzez montaż windy i wybudowanie podjazdu. Szkoła jest otwarta na współpracy ze środowiskiem lokalnym. W tym środowisku jesteśmy jedyną placówką kształcącą ponadgimnazjalnie. Dla osób niepełnosprawnych, które chcą się dalej kształcić jest to miejsce w którym mogą zdobyć nowe kwalifikacje i umiejętności, Co roku w szkole pojawiają się uczniowie ze stwierdzoną niepełnosprawnością. Uczniom tym szkoła w miarę swoich możliwości dostosowuje warunki pracy i nauki np. indywidualna nauka w domu, na niższych kondygnacjach w szkole. Brak przeszkód architektonicznych dla tych uczniów to: lepsza jakość nauczania przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących, integracja z grupą rówieśniczą, brak poczucia wyizolowania z grupy społecznej. Posiadana przez szkołę winda i podjazdy pozwolą tym uczniom opuścić rodzinny dom i zintegrować się ze społecznością lokalną /możliwość rozwijania zainteresowań i pasji, zdobycia nowych kwalifikacje Stworzymy im możliwość przygotowania się do wejścia na rynek pracy, który jest otwarty na osoby z różnymi niepełnosprawnościami. Dotychczas ograniczenia w sferze ruchowej u uczniów związane były z wrodzonymi i nabytymi nieprawidłowościami w budowie narządu ruchu. Wynikały m.in. z: dziecięcego porażenia mózgowego, zespołów genetycznych, przebiegu chorób nowotworowych i neurologicznych, uszkodzeń i zmian pourazowych. Montaż windy w szkole umożliwi naukę w systemie klasowo-lekcyjnym zarówno uczniom z trwałymi niepełnosprawnościami, jak i schorzeniami okresowymi. To rozwiązanie architektoniczne z jednej strony wpłynie na redukcję kosztów kształcenia ucznia niepełnosprawnego (np. kształconego w nauczaniu indywidualnym przez cały etap kształcenia), a z drugiej umożliwi młodemu człowiekowi integrację z rówieśnikami i zapobiegnie wykluczeniu społecznemu.
TRENDY DEMOGRAFICZNE ZACHODZĄCE NA DANYM OBSZARZE - celem zachowania równowagi pomiędzy lepszym dostępem do edukacji a długoterminową opłacalnością inwestycji	
Łączna liczba uczniów placówki:	Prognoza demograficzna:

330

Informacje prognozowanej liczby absolwentów klas gimnazjalnych i klas ósmych w latach 2018-2023 ze szkół prowadzonych przez **gminę Miasto Chelmża** :

Klasy	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
Gimnazjalne –liczba dzieci	100	115	-	-	-	-
Kl. VIII-liczba dzieci	-	145	146	113	212	214

Liczba absolwentów ze szkół na terenie **Gminy Chelmża**:

Klasy	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
Gimnazjalne –liczba dzieci	126	116	-	-	-	-
Kl. VIII-liczba dzieci	-	87	115	97	109	103

Prognozowana liczba uczniów/słuchaczy w nowych zawodach w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych /CKU w Chelmży, którzy będą korzystać z pracowni multimedialnej i fryzjerskiej, od roku szkolnego 2019/2020 do 2023/2024.

	technik usług fryzjerskich (A.19. i A.23.) / fryzjer (A.19.)				
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem
2019/2020	10	0	0	0	10
2020/2021	10	10	0	0	20

	<table><tr><td>2021/2022</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>30</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>razem</td><td colspan="5">140</td></tr></table>	2021/2022	10	10	10	0	30	2022/2023	10	10	10	10	40	2023/2024	10	10	10	10	40	razem	140																												
	2021/2022	10	10	10	0	30																																											
	2022/2023	10	10	10	10	40																																											
	2023/2024	10	10	10	10	40																																											
	razem	140																																															
	<table><tr><td></td><td colspan="5">technik logistyk (AU.22. i A.32.) / magazynier logistyk (AU.22.)</td></tr><tr><td></td><td>klasa I</td><td>klasa II</td><td>klasa III</td><td>klasa IV</td><td>razem</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>20</td></tr><tr><td>2021/2022</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>30</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>razem</td><td colspan="5">140</td></tr></table>		technik logistyk (AU.22. i A.32.) / magazynier logistyk (AU.22.)						klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem	2019/2020	10	0	0	0	10	2020/2021	10	10	0	0	20	2021/2022	10	10	10	0	30	2022/2023	10	10	10	10	40	2023/2024	10	10	10	10	40	razem	140				
		technik logistyk (AU.22. i A.32.) / magazynier logistyk (AU.22.)																																															
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	razem																																											
	2019/2020	10	0	0	0	10																																											
	2020/2021	10	10	0	0	20																																											
	2021/2022	10	10	10	0	30																																											
	2022/2023	10	10	10	10	40																																											
	2023/2024	10	10	10	10	40																																											
	razem	140																																															
OPIS DZIAŁAŃ PLANOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ SYSTEMU OŚWIATY W ZAKRESIE WYPOSAŻENIA/DOPOSAŻENIA PLACÓWKI – <i>zapotrzebowanie na działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkoły/placówki systemu oświaty w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne</i>																																																	
Istniejąca infrastruktura:	Potrzeby:																																																

Pracownia gastronomiczna wyposażona zgodnie z podstawą programową dla kwalifikacji TG.07.Sporządzanie potraw i napojów Szkoła posiada pracownię gastronomiczną wyposażoną zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodzie kucharz 6 stanowisk egzaminacyjnych, kompletnie wyposażonych w nowoczesny sprzęt gastronomiczny: stoły z blachy nierdzewnej z wbudowanymi płytami indukcyjnymi oraz zlewami, nowoczesny piec konwekcyjno-parowy, kuchnie gazowe z piekarnikami elektrycznymi, kuchenki mikrofalowe, lodówki podblatowe, okapy, komplety kolorowych desek do krojenia na stojakach zgodnie z wymogami HACCP. Stanowiska wyposażone są w kompletny drobny sprzęt gastronomiczny tj. wagi kuchenne, maszynki do mielenia mięsa z przystawkami, roboty, komplety naczyń kuchennych, komplety sztućców i zastawę stołową.	Inwestycji w infrastrukturę edukacyjną Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chełmży, a w szczególności adaptacji strychu budynku przy ul. Hallera 23 ukierunkowane na stworzenie pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami regionalnego rynku pracy oraz rozwój e-edukacji poprzez zakup sprzętu i oprogramowania informatycznego. Poprawy jakości usług edukacyjnych ZSP poprzez inwestycję w infrastrukturę i wyposażenie, a w szczególności: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa brakującej nowej pracowni do praktycznego kształcenia zawodowego</th><th>Braki wyposażenia</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pracownia fryzjerska/ fryzjer</td><td>Brak: 6 stanowisk fryzjerskich: myjka fryzjerska z fotelami, konsola (lustro z półką), fotel fryzjerski, pomocnik, regał, biurko dla nauczyciela, krzesło, tablica sucho ścierna, flipchart, szafa biurowa, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela</td></tr> <tr> <td>Pracownia multimedialna dla uczniów kształcących się w zawodach: ➤ magazynier logistyki- <u>komputerowa pracownia logistyki, środków transportu oraz gospodarki materiałowej</u> ➤ fryzjer - <u>komputerowa pracownia projektowania i estetyki</u></td><td>Brak: laptopy (24 szt.), szafa dystrybucyjna, drukarka wielofunkcyjna, oprogramowanie - magazynier logistyki, oprogramowanie- fryzjer, ekran, projektor, uchwyt do projektora, Wyposażenie standardowe pracowni: biurko nauczycielskie, krzesło, tablica sucho ścierna, mobilny flipchart, szafa biurowa, krzesła dla ucznia z blatem, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela</td></tr> </tbody> </table>	Nazwa brakującej nowej pracowni do praktycznego kształcenia zawodowego	Braki wyposażenia	Pracownia fryzjerska/ fryzjer	Brak: 6 stanowisk fryzjerskich: myjka fryzjerska z fotelami, konsola (lustro z półką), fotel fryzjerski, pomocnik, regał, biurko dla nauczyciela, krzesło, tablica sucho ścierna, flipchart, szafa biurowa, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela	Pracownia multimedialna dla uczniów kształcących się w zawodach: ➤ magazynier logistyki- <u>komputerowa pracownia logistyki, środków transportu oraz gospodarki materiałowej</u> ➤ fryzjer - <u>komputerowa pracownia projektowania i estetyki</u>	Brak: laptopy (24 szt.), szafa dystrybucyjna, drukarka wielofunkcyjna, oprogramowanie - magazynier logistyki, oprogramowanie- fryzjer, ekran, projektor, uchwyt do projektora, Wyposażenie standardowe pracowni: biurko nauczycielskie, krzesło, tablica sucho ścierna, mobilny flipchart, szafa biurowa, krzesła dla ucznia z blatem, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela
Nazwa brakującej nowej pracowni do praktycznego kształcenia zawodowego	Braki wyposażenia						
Pracownia fryzjerska/ fryzjer	Brak: 6 stanowisk fryzjerskich: myjka fryzjerska z fotelami, konsola (lustro z półką), fotel fryzjerski, pomocnik, regał, biurko dla nauczyciela, krzesło, tablica sucho ścierna, flipchart, szafa biurowa, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela						
Pracownia multimedialna dla uczniów kształcących się w zawodach: ➤ magazynier logistyki- <u>komputerowa pracownia logistyki, środków transportu oraz gospodarki materiałowej</u> ➤ fryzjer - <u>komputerowa pracownia projektowania i estetyki</u>	Brak: laptopy (24 szt.), szafa dystrybucyjna, drukarka wielofunkcyjna, oprogramowanie - magazynier logistyki, oprogramowanie- fryzjer, ekran, projektor, uchwyt do projektora, Wyposażenie standardowe pracowni: biurko nauczycielskie, krzesło, tablica sucho ścierna, mobilny flipchart, szafa biurowa, krzesła dla ucznia z blatem, szafka na odzież dla ucznia, szafka na odzież dla nauczyciela						

Zatwierdzenie diagnozy:

Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego

Data i podpis
dyrektora
szkoły/placówki
systemu oświaty