

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU POWIATU TORUŃSKIEGO NA LATA 2012-2020

Niniejsze opracowanie zawiera sprawozdanie z realizacji celów strategicznych wynikających ze Strategii rozwoju powiatu toruńskiego na lata 2012-2020. Informacja obejmuje okres od 1 stycznia 2012 roku do 30 września 2014 roku i sporządzona została w układzie opisowym.

Strategia rozwoju powiatu toruńskiego jest jednym z najważniejszych dokumentów programowych każdej jednostki samorządu terytorialnego. Określa ona kierunki rozwoju na najbliższe lata, a jej celem jest wskazanie misji, wizji oraz celów strategicznych wraz z celami operacyjnymi, planowanymi zadaniami i ewentualnie projektami, których realizacja w określonym horyzoncie czasowym przyczyni się do wszechstronnego rozwoju powiatu.

Dokument został przygotowany w oparciu o Metodę Aktywnego Planowania Strategii (MAPS), której istotą jest założenie, że informacja i wiedza potrzebne do opracowania strategii istnieją, ale poszczególne ich elementy są nieskoordynowane oraz nieuporządkowane, a ponadto rozproszone w różnych instytucjach, organizacjach i umysłach lokalnych ekspertów. We wszystkich etapach tej metody przestrzega się podstawowych jej zasad, jakimi są: sposób podejmowania decyzji i konsensus.

Dokument został opracowany we współpracy władz powiatu toruńskiego, samorządowców, przedstawicieli jednostek organizacyjnych powiatu, inspekcji, służb, straży, pracowników Starostwa Powiatowego w Toruniu, urzędów gmin i przedstawicieli przedsiębiorców oraz organizacji pozarządowych. Dzięki temu każdy temat mógł być analizowany z wielu punktów widzenia. Proces uspołeczniana stanowił istotny element prac nad Strategią, tak jak nad każdym dokumentem o charakterze programowym, do którego odwoływać się będą wszyscy zainteresowani rozwojem lokalnym.

Prace nad dokumentem obejmowały następujące etapy:

1. diagnoza społeczno-ekonomiczna powiatu toruńskiego,
2. przeprowadzenie warsztatów strategicznych w trzech grupach roboczych obejmujących następującą tematykę: infrastruktura techniczna i bezpieczeństwo, edukacja i przedsiębiorczość oraz zdrowie i opieka społeczna,
3. konsultacje społeczne,
4. opinia poszczególnych komisji Rady Powiatu,
5. przyjęcie dokumentu przez Radę Powiatu.

Opracowując w 2012 roku Strategię, samorząd powiatu określił cel strategiczny, „Rozwój przedsiębiorczości i infrastruktury zapewniający wysoką jakość życia mieszkańców powiatu”, przy czym do realizacji przyjęto sześć celów cząstkowych (operacyjnych): przestrzeń powiatu przyjazna mieszkańcom i inwestorom, dobra jakość kształcenia w powiecie, powiat przyjazny rozwojowi przedsiębiorczości, komunikacja spełnia oczekiwania mieszkańców, dobrze funkcjonujący system wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, wysoki standard usług w zakresie opieki społecznej i zdrowia.

Niniejszy raport sporządzony został przez Wydział Promocji i Rozwoju na podstawie informacji otrzymanych z właściwych merytorycznie Wydziałów Starostwa Powiatowego w Toruniu oraz jednostek podległych samorządowi powiatu.

1. PRZESTRZEŃ POWIATU PRZYJAZNA MIESZKAŃCOM I INWESTOROM

W pierwszym celu operacyjnym określono szereg działań z zakresu poprawy, funkcjonowania i podniesienia poziomu technicznego powiatowej infrastruktury drogowej. Głównym celem działań jest poprawa jakości dróg powiatowych, podniesienie ich parametrów technicznych, zwiększenie przepustowości oraz poprawa poziomu bezpieczeństwa na drogach. Realizatorem tych zadań jest Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu. Kolejne działania przypisane do pierwszego celu odnoszą się do wzrostu poziomu cyfryzacji urzędu i rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Zadania w tym zakresie realizował Wydział Geodezji i Gospodarki Nieruchomościami.

Działanie 1.1. Drogi odpowiadające potrzebom ich użytkowników

Zadanie 1.1.1. Drogi o dobrych parametrach technicznych

Tytuł zadania	Remont drogi powiatowej nr 2013C Bielczyny–Chełmża (ul. Chełmińskie Przedmieście) poprzez wymianę nawierzchni na dł. 0,417 km.
Okres realizacji	2012
Instytucja odpowiedzialna	Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego oraz miasta Chełmża
Osiągnięta wartość miernika	0,417 km

Tytuł zadania	Remont drogi powiatowej nr 2014C Nawra–Głuchowo na dł. 1,400 km.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego
Osiągnięta wartość miernika	1,400 km

Tytuł zadania	Przebudowa drogi powiatowej nr 2010C Turzno–Rogówko–Lubicz Dolny na dł. 4,207 km.
Okres realizacji	2013
Instytucja odpowiedzialna	Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego
Osiągnięta wartość miernika	4,207 km

Tytuł zadania	Budowa drogi rowerowej dla projektu: Poprawa bezpieczeństwa na drogach publicznych poprzez wybudowanie dróg rowerowych – droga: Toruń–Łubianka–Wybcz–Unisław.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	Powiat toruński, Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego, gminy Łysomice, gminy Łubianka, gminy Unisław, województwa kujawsko-pomorskiego, środki RPO-WKP

Osiągnięta miernika	wartość	22,150 km
----------------------------	----------------	-----------

Tytuł zadania	Budowa drogi rowerowej dla projektu: Poprawa bezpieczeństwa na drogach publicznych poprzez wybudowanie dróg rowerowych – droga: Toruń–Złotoria–Osiek.	
Okres realizacji	2012-2014	
Instytucja odpowiedzialna	Powiat toruński, Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu	
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego, gminy Lubicz, gminy Obrowo, województwa kujawsko-pomorskiego, środki RPO-WKP	
Osiągnięta miernika	wartość	12,63 km

Tytuł zadania	Przebudowa ciągu komunikacyjnego; drogi powiatowej 2027C Morczyny–Kamionki Małe, drogi powiatowej nr 2029C Kamionki Małe–Turzno oraz drogi powiatowej nr 2011C Turzno–Papowo Toruńskie na łącznej dł. 10,464 km.	
Okres realizacji	2014 – w realizacji	
Instytucja odpowiedzialna	Powiat toruński, Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu	
Źródło finansowania	Budżet Powiatu Toruńskiego, środki MSWiA – w ramach NPPDL, budżet gminy Łysomice	
Osiągnięta miernika	wartość	10,464 km

Tytuł zadania	Przebudowa mostu drogowego przez rzekę Struga Toruńska na drodze powiatowej nr 2023C Chełmża–Świętosław–Węgorzyn w m. Zajęczkowo wraz z dojazdami.	
Okres realizacji	2014 – w realizacji	
Instytucja odpowiedzialna	Powiat toruński, Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu.	
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego, budżet Skarbu Państwa, budżet gminy Chełmża	
Osiągnięta miernika	wartość	0,5 km

Tytuł zadania	Przebudowa mostu drogowego na drodze powiatowej nr 2001C Zławieś Mała–Zarośle Cienkie wraz z dojazdami.	
Okres realizacji	2014 – w realizacji	
Instytucja odpowiedzialna	Powiat toruński, Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu	
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego, budżet Skarbu Państwa, budżet gminy Zławieś Wielka	
Osiągnięta miernika	wartość	1,0 km

Tytuł zadania	Remont drogi powiatowej nr 2006C Rozgarty–Górska na dł. 2,065 km.	
----------------------	---	--

Okres realizacji	2014
Instytucja odpowiedzialna	Powiat toruński, Powiatowy Zarząd Dróg w Toruniu
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego, budżet gminy Zławieś Wielka
Osiągnięta wartość miernika	2,065 km

Działanie 1.2. Infrastruktura zabezpieczająca potrzeby mieszkańców i inwestorów
Zadanie 1.2.2.2. Uruchomienie platformy internetowej w zakresie dostępu do zasobów geodezyjnych powiatu toruńskiego

Tytuł zadania	Geoportal Powiatu Toruńskiego.
Okres realizacji	2011-2014
Instytucja odpowiedzialna	Wydział Geodezji i Gospodarki Nieruchomościami
Źródło finansowania	Budżet powiatu toruńskiego
Osiągnięta wartość miernika	100%

Realizację prezentowanych powyżej zadań należy ocenić wysoko, ze względu na skuteczność podjętych działań, ich trafność i użyteczność. Na lata 2012-2020 złożono zmodernizowanie 40 km dróg oraz wybudowanie 100 km ciągów pieszo-rowerowych. W analizowanym okresie, w kwestii modernizacji dróg, założenie zrealizowano w 50%. W przypadku dróg rowerowych założenie zrealizowano w 35%. Podstawowym czynnikiem warunkującym skalę działań remontowych i inwestycyjnych jest dostępność środków finansowych oraz istniejące uwarunkowania prawne. Finanse, którymi dysponuje samorząd powiatowy na inwestycje drogowe nie wystarczają na realizację wszystkich niezbędnych remontów i przebudów dróg powiatowych w stosunku do rosnących potrzeb i wzrostu mobilności mieszkańców powiatu. Z tego też względu pozyskiwane są środki z innych źródeł krajowych i unijnych oraz dokonywane wybory najistotniejszych dróg, które będą remontowane w pierwszej kolejności. Priorytety stosowane podczas wyboru uwzględniają ruchy migracyjne ludności powiatu oraz powstawanie nowych terenów inwestycyjnych pod działalność gospodarczą, czy też budownictwo mieszkaniowe.

W zakresie podnoszenia poziomu informatyzacji urzędu, wdrożenia usług szybkiego dostępu do informacji i ułatwiania załatwiania spraw przez mieszkańców oddano do użytku Geoportal Powiatu Toruńskiego. Inwestycja zrealizowana w 100% poprawia dostępność mieszkańców powiatu do posiadanych zasobów geodezyjnych. Powstała platforma internetowa pozwala przeglądanie danych zgromadzonych w państwowym zasobie geodezyjnym i kartograficznym. Portal Geodety umożliwi obsługę firm geodezyjnych. Portal Gminy daje możliwość prowadzenia ewidencji ulic i adresów przez gminy. Portal Rzeczoznawcy skierowany jest do rzeczoznawców majątkowych. Portal Interesanta umożliwia zakup wszystkich danych zgromadzonych w zasobie np. wypisów i wyrysów z ewidencji gruntów i budynków, map, szkiców, itp. Realizacja działania przyczyniła się do znacznego unowocześnienia pracy Starostwa.

2. DOBRA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W POWIECIE

Działania określone w drugim celu operacyjnym mają zapewniać odpowiednią jakość kształcenia, która będzie odpowiadała potrzebom rynku pracy. Celem podejmowanych działań jest budowa, rozbudowa, modernizacja powiatowych obiektów oświatowych i sportowych oraz towarzyszącej im infrastruktury technicznej w celu zagwarantowania

dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do nauki i rozwoju fizycznego. Celem działań jest również systematyczne unowocześnianie, wymiana sprzętu, pomocy naukowych oraz wyposażenia szkół prowadzonych przez powiat toruński. Dzięki nowoczesnej formie kształcenia zawodowego w oparciu o współpracę z pracodawcami, uczniowie mają możliwość poznawania nowoczesnego parku maszyn i urządzeń znajdujących się na stanie firm. Podniesienie jakości kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym następuje poprzez doksztalcanie i doskonalenie zawodowe kadry w poszczególnych jednostkach oświatowych, wspieranie nauczycieli w procesie podwyższania kwalifikacji i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Informację o działaniach realizowanych w latach 2012-2014 przygotował Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie, Zespół Szkół w Chełmży oraz Zespół Szkół Specjalnych w Chełmży.

2.1 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne odpowiadające potrzebom rynku

2.1.1. Doradztwo zawodowe, psychologiczne i preorientacja zawodowa

W latach 2012-2014 w ZS, CKU w Gronowie w oparciu o działania pedagoga i psychologa szkolnego realizowano lekcje dla młodzieży z uwzględnieniem dogłębnej analizy obecnego stanu poradnictwa zawodowego. Uczniowie objęci projektem "Szkoła innowacyjna i konkurencyjna - dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do wymagań lokalnego rynku pracy" brali udział w zajęciach indywidualnych z zakresu doradztwa zawodowego, a było to: 50 kucharzy, 50 techników hotelarstwa oraz 50 techników pojazdów samochodowych. Uczniowie ZSZ i Technikum brali udział w indywidualnym doradztwie zawodowym (13 osób w ramach projektu „SZKOlna kuźnia Profesjonalistów”), natomiast wszyscy uczestnicy projektu „Szkoła przyszła do Ciebie” uczący się w LO, ULO i Szkole Policealnej dla Dorosłych uczestniczyli w zajęciach z doradztwa zawodowego – razem 864 uczestników.

W Zespole Szkół w Chełmży doradztwo zawodowe prowadzone było przez wykwalifikowanego nauczyciela i przybierało formę spotkań indywidualnych oraz grupowych. W ramach Ogólnopolskich Dni Przedsiębiorczości oraz organizowanych wycieczek zawodoznawczych młodzież miała możliwość skorzystania z jednodniowych praktyk zawodowych. Uczniowie ZS Chełmża korzystali z różnych form doradztwa, uczestnicząc w targach edukacyjnych, spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów i szkół wyższych, czy korzystając ze współpracy z Mobilnym Centrum Zawodowym KR OHP w Toruniu.

Realizacja zadania miała miejsce w okresie 2012-2013, na który została zaplanowana zgodnie z harmonogramem działań.

2.1.1.1. Zapewnienie opieki specjalistów: psychologa i doradcy zawodowego w szkołach

W analizowanym okresie 2012-2014 w ZS, CKU w Gronowie zapewniona jest stała opieka psychologa szkolnego, brakuje natomiast etatowego doradcy zawodowego. Organizowane zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w 2014 roku objęły w ramach projektu „EUgeniusz i szkoła tajemnic” - 20 osób, w ramach projektu „Zawodowy paszport do kariery” – 15 osób oraz w ramach projektu „SZKOlna kuźnia Profesjonalistów” – 7 osób.

Realizacja zadania miała miejsce w okresie 2012-2013, na który została zaplanowana zgodnie z harmonogramem działań.

2.1.2. Monitoring rynku pracy i bank ofert pracy

Oferty pracodawców spływające do ZS, CKU w Gronowie są przekazywane zainteresowanym absolwentom. W oparciu o sygnały pracodawców i zainteresowanych klientów tworzone są nowe kierunki kształcenia.

2.1.2.1. Wykorzystanie istniejących opracowań

W kreowaniu nowych kierunków kształcenia oraz w pisaniu projektów dofinansowywanych z EFS w ZS, CKU w Gronowie wykorzystywane są opracowania tworzone przez Wojewódzki i Powiatowy Urząd Pracy.

2.1.2.2. Wykorzystanie portalu internetowego z projektu POKL, Działanie 9.6

ZS, CKU w Gronowie za pośrednictwem strony internetowej oraz zatrudnionych w szkole nauczycieli propaguje i wykorzystuje w podejmowanych działaniach wymieniony powyżej portal.

2.1.3. Aktywny udział pracodawców w planowaniu i realizacji kształcenia zawodowego.

2.1.3.1. Coroczne konsultacje dyrektorów szkół z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego

2.1.3.2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy i potrzeb rozwojowych uczących się

Praktyki i zajęcia praktyczne odbywają się na podstawie konsultacji i umów zawieranych przez ZS, CKU w Gronowie z pracodawcami, do których załączane są programy praktyk. To 130 miejsc, w których uczniowie i słuchacze odbywają praktyki: warsztaty szkolne, gospodarstwa rolne, urzędy skarbowe, banki, urzędy gmin, starostwa, stacje obsługi samochodów, warsztaty naprawcze, firmy spedycyjno-transportowe, zakłady przetwórcze, firmy informatyczno-komputerowe, restauracje, zakłady fryzjerskie, hotele. Łącznie, w latach 2012-2013, praktyczną naukę zawodu odbyło około 800 uczniów i słuchaczy.

2.1.4. Promowanie szkół i kształcenia ustawicznego

Promocja ZS, CKU w Gronowie odbywa się za pośrednictwem takich materiałów jak broszury, ulotki, gazetki. Trafiają one do potencjalnych uczniów podczas organizowanych dni otwartych oraz festynu środowiskowego „Wiosna w Gronowie”. Szkoła promowana jest również za pośrednictwem strony internetowej, przy jednoczesnym wykorzystaniu portalu społecznościowego Facebook oraz prezentacji dokonywanych przez nauczycieli w poszczególnych gimnazjach. Realizacja projektów unijnych współfinansowanych z EFS to nie tylko pozyskiwanie ogromnych środków finansowych na rozwój placówki, ale także znakomita forma promocji, a przykładem może być realizowany w latach 2010-2014 projekt „Szkoła przyszła do ciebie”, którego wartość zamknęła się w kwocie bliskiej 8 mln. zł.

Promocja ZS w Chełmży odbywa się w formie prezentacji szkoły w okolicznych gimnazjach, prezentacji dorobku, historii, osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej poprzez formy artystyczne (koncerty „Emocjonalni”), dziennikarskie (prasa lokalna, gazeta „Ogólniak”), sportowe (Regionalny Dzień Sportu) i multimedialne (szkolna witryna internetowa, filmy reklamowe). Znaczącym wydarzeniem promocyjnym dla szkoły było otwarcie pierwszej w Chełmży Izby Pamięci poświęconej Błogosławionemu ks. Stefanowi Frelichowskiemu.

2.2. Tworzenie odpowiednich warunków do realizacji kształcenia

2.2.1. Adaptacja obiektów na potrzeby szkoły muzycznej w Chełmży

2.2.2. Dobra baza szkół prowadzonych przez powiat

2.2.2.3. Dobra infrastruktura do kształcenia ogólnego, zawodowego i ustawicznego

W ZS, CKU w Gronowie w analizowanym okresie zrealizowano szereg inwestycji mających na celu poprawę infrastruktury szkolnej. Przeprowadzono kompleksowy remont trzech sal lekcyjnych oraz dokonano naprawy części uszkodzonego dachu. Dokonano przeglądu i wymiany uszkodzonych elementów infrastruktury sanitarnej, a także modernizacji monitoringu wizyjnego budynku szkoły poprzez zakup dwóch rejestratorów szesnastokanałowych oraz 4 nowych kamer (zadanie zrealizowane dzięki środkom pozyskanym z funduszu prewencyjnego PZU). W budynku warsztatów odnowiono korytarz główny: wymieniono instalację elektryczną, uzupełniono ubytki i pęknięcia, pomalowano

ściany, w korytarzach wymieniono drzwi wewnętrzne, przeprowadzono remont pracowni kuźnia, obejmujący położenie zaprawy tynkarskiej, niwelację ubytków, malowanie. W sześciu salach zamontowano rolety okienne chroniące przed nasłonecznieniem. Dokonano pełnej termomodernizacji budynku warsztatów szkolnych wraz z wymianą stolarki okiennej, montażem paneli słonecznych, gazowych promienników ciepła, wymianą rynien PCV. W 2013 roku rozpoczęto rozbudowę głównego budynku szkoły w ramach inwestycji „Dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy w powiecie toruńskim. Rozwój i unowocześnienie infrastruktury edukacyjno-wychowawczej w Zespole Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie”. W ramach inwestycji dobudowano nowe skrzydło szkoły, o powierzchni około 700 m², wraz z aulą oraz pomieszczeniami użytkowymi i sanitariatami.

W latach 2012-2014 dokonano pełnej adaptacji zabytkowego budynku w Chełmży z przeznaczeniem na Szkołę Muzyczną z salą koncertową. Dzięki realizacji tej inwestycji Szkoła Muzyczna w Chełmży zyskała nową siedzibę, a historyczny miejski obiekt zyskał wygląd zbliżony do pierwotnego.

2.2.2.1. Dobra baza sportowa w szkołach prowadzonych przez powiat

W latach 2012-2013 na terenie ZS, CKU w Gronowie wybudowano kompleks sportowy „Moje Boisko Orlik 2012” składający się z boiska wielofunkcyjnego oraz boiska do piłki nożnej. W 2012 roku oddano do użytku siłownię z pełnym wyposażeniem, zaadaptowano pomieszczenie magazynowe na salę fitness z rowerami stacjonarnymi oraz pomieszczenie użytkowe na sale sportowe i pomieszczenia do gry w ping-ponga.

W ZS w Chełmży w latach 2013-2014 powstała dobrze wyposażona szkolna siłownia. Wykonano dwa boiska ze sztuczną nawierzchnią poliuretanową do koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej i tenisa ziemnego. Przygotowano obiekt do uprawiania niektórych dyscyplin lekkoatletyki. Zmieniono nawierzchnię tzw. placu apelowego z asfaltowego na kostkę brukową.

2.2.2.2. Szkoły przyjazne dla osób niepełnosprawnych

2.2.2.2.1. Tworzenie przyjaznego klimatu w szkołach dla osób niepełnosprawnych

2.2.2.2.2. Kształtowanie postaw wolontariatu

2.2.2.2.3. Nauczyciel przygotowany do pracy z osobami niepełnosprawnymi w szkołach ogólnodostępnych

W ZS, CKU w Gronowie w 2013 roku, dzięki inwestycji polegającej na dobudowie nowego skrzydła szkoły, dostosowano pomieszczenia sanitarne do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz rozpoczęto instalację windy, obsługującej wszystkie poziomy istniejącego budynku. Natomiast w celu tworzenia przyjaznego klimatu i kształtowania wśród nauczycieli i uczniów postaw zrozumienia i akceptacji dla osób niepełnosprawnych organizowane są warsztaty, konferencje i przeprowadzane tematyczne lekcje wychowawcze. Podkreślić również należy zaangażowanie społeczności szkoły – nauczycieli, uczniów i rodziców – na rzecz osób potrzebujących, w kształtowanie postaw prospołecznych oraz rozwijanie empatii i tolerancji. Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest zarówno na środowisko szkolne, jak i pozaszkolne. Działania te opierają się na organizowaniu koleżeńskiej pomocy w nauce oraz akcji charytatywnych wspierających instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne.

Efektywność procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych zależy od wielu czynników. Z jednej strony konieczne jest dostosowanie infrastruktury, z drugiej zaś przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań edukacyjnych. Wychodząc naprzeciw tym wymaganiom, dwóch nauczycieli ZS, CKU w Gronowie ukończyło pedagogikę specjalną w zakresie oligofrenopedagogiki, przygotowującej do prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi. W 2012 r. kształcono 7 uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniami z poradni

psychologiczno-pedagogicznej, w 2013 r. było to 6 osób, natomiast w roku 2014 jest to 5 uczniów.

W zakresie działań na rzecz osób niepełnosprawnych w ZS w Chełmży przeprowadzono wiele akcji mających na celu integrację takich uczniów ze społecznością szkolną oraz utworzono miejsce parkingowe dla osoby niepełnosprawnej. Kształtowanie postaw wolontariatu odbywało się poprzez organizację akcji charytatywnych, zbiórek rzeczowych na rzecz Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły „Dobry Start” działającego przy Zespole Szkół Specjalnych w Chełmży, zbiórek surowców wtórnych na rzecz osoby niepełnosprawnej, aktywną działalność szkolnego koła Caritas oraz pracę w międzyszkolnym kole wolontariatu, które uzyskało tytułu „Wolontariusza roku”. ZS w Chełmży zatrudnia nauczycieli przygotowanych w zakresie oligofrenopedagogiki i terapii pedagogicznej, natomiast w celu podniesienia efektywności kształcenia osób niepełnosprawnych utworzono gabinet terapii pedagogicznej.

W ZSS w Chełmży w ramach przeprowadzonych inwestycji wejście do budynku oraz sanitariaty przystosowane zostały dla osób na wózkach inwalidzkich. Natomiast w zakresie wspierania idei wolontariatu zapewnia prężnie działający na terenie szkoły Międzyszkolny Klub Wolontariatu.

2.2.2.3.1. Systematyczne doposażenie szkół w narzędzia technologii informacyjnej

2.2.2.3.2. Systematyczne doposażenie pracowni do kształcenia ogólnego

2.2.2.3.3. Systematyczne doposażenie pracowni do kształcenia zawodowego

ZS, CKU w Gronowie w latach 2012-2013 wydatkował znaczne środki finansowe na doposażenie placówki w narzędzia technologii informacyjnej. Zaopatrzone 10 sal lekcyjnych w tablice interaktywne, wszystkie sale posiadają rzutniki multimedialne wraz z ekranami oraz komputery lub możliwość wykorzystania przenośnego zestawu komputerowego. Realizując projekt „Szkoła przyszła do Ciebie”, jednostka wzbogaciła się o mobilną pracownię komputerową, 34 laptopy i 34 projektory multimedialne.

Natomiast w ramach projektu „Szkoła kuźnia profesjonalistów” zainstalowano pracownię audiowizualną wraz z oprogramowaniem. W 2013 roku zakupiono stację meteorologiczną.

Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego było możliwe głównie dzięki środkom pozyskanym z UE. Dokonano adaptacji pomieszczeń budynku warsztatowego na pracownię spawalniczą z zapleczem szkoleniowym i socjalnym, uzupełnionym stosownym wyposażeniem. W ramach projektu „Szkoła innowacyjna i konkurencyjna...” zakupiono materiały dydaktyczne dla pracowni kucharz i technik hotelarstwa oraz materiały dydaktyczne dla pracowni praktycznej nauki zawodu technik pojazdów samochodowych. Dzięki projektowi „SZKOŁNA KUŹNIA PROFESJONALISTÓW” aktywizowano i wyposażono w sprzęt nagłaśniający salę językową. W ramach projektu „Zawodowy paszport do kariery” oddano do użytkowania profesjonalną i w pełni usprzętowaną pracownię kosmetyczną, natomiast w najbliższym czasie planuje się wyposażyć pracownię opiekuna medycznego oraz pracownię mechaniczną i mechanizacji rolnictwa i spawalnictwa.

W ZS w Chełmży w latach 2013-2014 utworzono 16-stanowiskową pracownię do nauczania języka angielskiego oraz pracownię do nauki zawodu sprzedawcy. Biblioteka szkolna w tym czasie stała się centrum multimedialnym z dostępem do Internetu, zbiorów audiowizualnych, katalogu tradycyjnego i katalogu on-line.

ZSS w Chełmży w latach 2012-2014 wzbogacił się o nowe tablice interaktywne dla szkoły podstawowej oraz sprzęt gospodarstwa domowego do pracowni kucharskiej.

2.2.3.1. Nauczyciele dobrze przygotowani do realizacji zadań oświatowych

2.2.3.1.1. Zapewnianie doskonalenia nauczycieli na potrzeby szkół

2.2.3.1.2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie technologii kształcenia związanych

z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej

2.2.3.1.3. Przygotowanie nauczycieli do pracy z dorosłymi

2.2.3.1.4. Włączenie pracodawców do doskonalenia nauczycieli

Nauczyciele ZS, CKU w Gronowie chętnie podnoszą swoje kwalifikacje, doszkadzają się i doskonalą zawodowo według corocznego planu doskonalenia zawodowego opracowanego w oparciu o ich potrzeby. W latach 2012-2014 na doszkolenie nauczycieli przekazano środki w wysokości 124 tys. zł. Nauczyciele doskonalą również swoje umiejętności pracy z dorosłymi słuchaczami i uczestnikami kursów, choćby poprzez udział w formach kształcenia prowadzonych przez KOWEziU. W 2012 r. w kursie doskonalącym umiejętności kształcenia na odległość uczestniczyło 12 nauczycieli, a w kursie doskonalącym umiejętności posługiwania się tablicą interaktywną uczestniczyło 18 nauczycieli. W 2013 r. w kursie posługiwania się tablicą uczestniczyło ich już 20. Podkreślić należy również to, że nauczyciele doskonalili się u pracodawców w takich zawodach jak: technik hotelarstwa, kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik pojazdów samochodowych, technik rolnik, technik mechanizacji rolnictwa. Doszkadzanie było możliwe także dzięki udziałowi w takich projektach jak: „AGRO na 6-tkę – Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego szkół rolniczych w Polsce” – Hiszpania oraz Włochy oraz „Praktyczne doszkadzanie nauczycieli zawodowych w zakresie OZE” – Szwecja.

Podobna sytuacja ma miejsce w ZS w Chełmży i ZSS w Chełmży. Nauczyciele ubiegają się o kolejne szczeble awansu zawodowego, podejmują kształcenie zgodnie z kierunkami polityki oświatowej, uczestniczą w różnych formach wewnętrznych i zewnętrznych szkoleń, podejmują studia podyplomowe oraz korzystają z kursów kwalifikacyjnych.

2.2.3.2. Uczniowie realizujący swoje zainteresowania

Uczniowie ZS, CKU w Gronowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i pasje uczestnicząc w dodatkowych zajęciach, takich jak: koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, zespół muzyczny, gazetka szkolna. Ponadto młodzież uczestniczyła w konkursach organizowanych na szczeblu szkoły, powiatu, gminy, czy olimpiadach. Uczniowie korzystają na szeroką skalę z zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektów UE. Realizowane są następujące zajęcia dodatkowe: higiena i dietetyka, koło polonistyczne, koło propagowania edukacji komunikacyjnej młodzieży, doskonalenie techniki kierowania pojazdami rolniczymi, koło odnawialnych źródeł energii, zajęcia sportowe – tenis ziemny, piłka siatkowa, samoobrona, ćwiczenia siłowe, basen, piłka nożna, piłka koszykowa, koło tokarstwa, indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowego, język angielski konwersacyjny, koło matematyczne, zajęcia Praktyczno-Techniczne (ZPT), koło miłośników biologii, fakultety z historii, koło motoryzacyjne, kreślenie z wykorzystaniem programów CAD, strażnik-ratownik, szkolny klub przedsiębiorczości, koło języka niemieckiego, rosyjskiego, trening kompetencji społecznych, podstawy wojskowości, kafejka internetowa, spawanie, podstawy prawne w policji, koło ślusarzy, chemia kosmetyków, biologia w kosmetyce, fakultety z geografii, biologii, fizyki, koło motoryzacyjne.

Uczniowie ZS w Chełmży mają możliwość działania i doszkadzania się w wielu kołach zainteresowań, na zajęciach SKS oraz dzięki realizowanym w szkole projektom unijnym. Biorą również udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych. Natomiast uczniowie ZSS w Chełmży mają możliwość realizacji swoich zainteresowań w kole dziennikarskim, teatralnym i informatycznym.

2.2.3.2.1. Pomoc w rozwoju zainteresowań uczniów szkół gimnazjalnych i wyboru przez nich dalszego kształcenia

W latach 2012-2013 Szkoła w Gronowie prowadziła akcje promocyjne skierowane do uczniów klas trzecich gimnazjum. Ofertę edukacyjną prezentowano podczas lekcji otwartych,

„Dni otwartych”, wyjazdowych prezentacji Szkoły przez nauczycieli oraz podczas festynu środowiskowego „Wiosna w Gronowie”.

ZS w Chełmży każdego roku organizuje konkurs matematyczny „Lambda” skierowany do uczniów gimnazjów oraz zaprasza okoliczne gimnazja do udziału w imprezach artystycznych organizowanych przez szkołę.

2.2.3.3.2. Dostosowanie programów nauczania szkół do osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

W ZS, CKU w Gronowie dostosowuje się programy nauczania do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami: uczniami słabymi, zdolnymi, niepełnosprawnymi.

2.2.3.3.3. Przygotowanie absolwentów - świadomych obywateli powiatu

W ZS, CKU w Gronowie umożliwia się dokonania przez absolwentów świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, uczestnictwo w targach edukacyjnych. Zapewnia się każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich.

W związku z przypisaniem celom operacyjnym stosownych mierników, dokonano analizy ich osiągnięcia (**odsetek uczniów kończących naukę w stosunku do ilości rozpoczynających - planowane mierniki: 2012 – 72%, 2020 – 75%**):

w ZS, CKU w Gronowie.

a) Ukończenie szkoły w 2012 r.:

- naukę rozpoczęło: 189 uczniów
- naukę ukończyło: 156 uczniów
- **odsetek: 83%**

b) Ukończenie szkoły w 2013 r.:

- naukę rozpoczęło: 220 uczniów
- naukę ukończyło: 163 uczniów
- **odsetek: 74%**

Zdawalność zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (planowane mierniki: 2012 – 72%, 2020 – 80%):

a) 2012 r.: **75%**

b) 2013 r.: **74%**

w ZS w Chełmży.

a) Ukończenie szkoły w 2012 r.:

- naukę rozpoczęło: 157 uczniów
- naukę ukończyło: 135 uczniów
- **odsetek: 86%**

b) Ukończenie szkoły w 2013 r.:

- naukę rozpoczęło: 175 uczniów
- naukę ukończyło: 131 uczniów
- **odsetek: 75%**

Zdawalność zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (planowane mierniki: 2012 – 72%, 2020 – 80%):

a) 2012 r.: **76%**

b) 2013 r.: **74%**

w ZSS w Chełmży.

W roku 2012 84% uczniów ukończyło Gimnazjum, 79% Zasadniczą Szkołę Zawodową, 40%

Szkołę Specjalną Przesposabiającą do Pracy. Natomiast w 2013 roku Gimnazjum ukończyło 66% uczniów, Zasadniczą Szkołę Zawodową 42%, a Szkołę Przesposabiającą do Pracy 33%.

Prace inwestycyjne i remontowe na obiektach oświatowych i sportowych są w pełni uzasadnione i niezbędne do poprawy warunków edukacji i wychowania fizycznego młodzieży powiatu toruńskiego. Ich efekty charakteryzują się wysoką trwałością w tak w aspekcie materialnym, jak i poprzez trwale oddziaływanie w przyszłości i spełnianie założonych celów przez długie lata.

W szkołach prowadzonych przez powiat toruński systematycznie ulepszany jest sprzęt i wyposażenie, a na jego zakup regularnie pozyskiwane są środki zewnętrzne. Wydatkowanie środków finansowych na zakup nowoczesnego sprzętu przyczynia się do podnoszenia poziomu kształcenia oraz wyrównywania szans edukacyjnych. Wymiernym efektem jest poprawa dostępności nauczycieli i uczniów do nowoczesnego sprzętu i pomocy dydaktycznych.

3. POWIAT PRZYJAZNY ROZWOJOWI PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Działania określone w trzecim celu operacyjnym mają służyć realizacji zadań sprzyjających rozwojowi przedsiębiorczości na terenie powiatu. W ich zakres wchodzi współpraca z poszczególnymi gminami w zakresie tworzenia wspólnej oferty inwestycyjnej, kreowania postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży uczącej się, wykorzystanie istniejącego potencjału dla rozwoju turystyki, aż po przyszłe utworzenie powiatowego inkubatora przedsiębiorczości.

Realizacja zadań określonych w tym celu związana jest również z działaniami podejmowanymi przez Powiatowy Urząd Pracy. Dotyczą one organizacji poradnictwa i doradztwa zawodowego, szkoleń, prac interwencyjnych i robót publicznych, staży i przygotowania zawodowego, udzielania dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej, refundacji kosztów opieki nad dziećmi w trakcie szkolenia lub przy podjęciu pracy ze skierowania Powiatowego Urzędu Pracy, a także pośrednictwa pracy.

Działania Urzędu skierowane są na dostosowywanie kwalifikacji osób bezrobotnych do potrzeb rynku pracy przy zastosowaniu określonych w standardach organizacji szkoleń postępowań w zakresie diagnozowania zapotrzebowania na zawody, specjalności i kwalifikacje na rynku pracy, w oparciu o listy zawodów i specjalności oraz raporty zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Promocja samozatrudnienia jest jednym z najbardziej istotnych działań służących rozwojowi przedsiębiorczości. Polega ono na wdrażaniu poradnictwa oraz organizacji szkoleń, a także udzielaniu wsparcia finansowego osobom, które wyrażają zainteresowanie uruchomieniem własnej działalności gospodarczej. Jego głównym celem jest pomoc merytoryczna i finansowa dla młodych osób bezrobotnych zarejestrowanych w urzędach pracy, które myślą o założeniu własnej firmy. W latach 2012-2014, działania podejmowane przez Powiatowy Urząd Pracy skutkowały następującymi korzyściami dla osób bezrobotnych:

Liczba ofert pracy w latach 2012-2014

Wyszczególnienie	2012	2013	Trzy kwartały 2014	Razem
Ilość ofert subsydiowanych	2 233	2 292	2 661	7 186
Ilość ofert niesubsydiowanych	364	385	578	1 327
Ilość ofert pracy ogółem	2 597	2 677	3 239	8 513

Liczba podjęć pracy w latach 2012-2014

Wyszczególnienie	2012	2013	Trzy kwartały 2014	Razem
Podjęcia prac subsydiowanych	1 630	1 706	1 583	4 919
Podjęcia prac niesubsydiowanych	2 791	3 911	2 702	9 404
Razem	4 421	5 617	4 285	14 323

Liczba osób bezrobotnych przeszkolonych w latach 2012-2014

Wyszczególnienie	2012	2013	Trzy kwartały 2014	Razem
ilość osób przeszkolonych	1 156	808	642	1 964

Liczba osób bezrobotnych objętych poradnictwem zawodowym w latach 2012-2014

Wyszczególnienie	2012	2013	Trzy kwartały 2014	Razem
Poradnictwo indywidualne	2 031	2 393	1 654	6 078
Poradnictwo grupowe	114	104	71	289
Informacja zawodowa	2 801	1 869	2 206	6 876
Razem	4 946	4 366	3 931	13 243

3.1. Powiat współpracujący z gminami w procesie obsługi inwestora

3.1.3. Prezentacja i promocja oferty inwestycyjnej powiatu na zewnątrz

Powiat toruński realizował działania poprzez stworzenie bazy danych o przedsiębiorstwach działających w sferze turystyki. W analizowanym okresie organizowano konferencje o tematyce gospodarczej, skupiające przedstawicieli biznesu, polityki, NGO. Nie stworzono kompleksowego systemu informacji gospodarczej, zawierającego bazę terenów aktywizacji gospodarczej z gmin powiatu. Informacje gospodarcze udzielane są na konkretne zapytania ze strony inwestorów na podstawie posiadanych danych i ofert inwestycyjnych otrzymywanych od gmin.

3.3. Kształtowanie postaw przedsiębiorczości uczniów i słuchaczy

W jednostkach oświatowych powiatu toruńskiego w ramach programu edukacji oraz organizacji dodatkowych zajęć kształtuje się postawy przedsiębiorcze wśród uczniów i słuchaczy. Są to zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, możliwość uczestniczenia w spotkaniach szkolnego klubu przedsiębiorczości oraz udział w konkursach międzyszkolnych z zakresu przedsiębiorczości w ramach realizowanych projektów unijnych.

3.4. Wykorzystanie potencjału powiatu dla rozwoju turystyki

3.4.1.1. Budowa ścieżek rowerowych

Budowa dróg rowerowych w ramach projektu „Poprawa bezpieczeństwa na drogach publicznych poprzez wybudowanie dróg rowerowych” – droga: Toruń–Łubianka–Unisław

oraz Toruń–Złotonia–Osiek. Łączna długość powstałych dróg rowerowych wynosi 34,78 km.

Podjęmowane w zakresie realizacji trzeciego celu strategicznego zadania należy uznać za trafne i użyteczne. W dalszym ciągu widoczny jest brak usystematyzowanej informacji gospodarczej dotyczącej głównie wiedzy o terenach aktywizacji gospodarczej w poszczególnych gminach powiatu. Powodem braku realizacji części nakreślonych w Strategii działań jest mała liczba atrakcyjnych terenów inwestycyjnych, będących własnością gminy i nieprzekazywanie informacji o nich do powiatu.

5. DOBRZE FUNKCJONUJĄCY SYSTEM WSPARCIA OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM

W zakresie infrastruktury społecznej związanej z systemem wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, działania samorządu powiatowego koncentrują się na poprawie położenia osób żyjących w niekorzystnych warunkach ekonomicznych, czy też niekorzystnych procesach społecznych. Osób posiadających niski poziom wykształcenia, o braku dostępności komunikacyjnej, z ograniczonym dostępem do infrastruktury społecznej i dotkniętych wykluczeniem z życia publicznego. Informację o działaniach realizowanych w zakresie pomocy społecznej w latach 2012-2014 przygotowało Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Toruniu oraz Domy Pomocy Społecznej.

5.1. Wysoka aktywność społeczna oraz przeciwdziałanie przemocy w środowisku

5.2. Aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem

5.1.1. Działalność profilaktyczna i edukacyjna

Celem realizowanych zadań jest wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów pomocy w życiu społecznym, zawodowym i w dostępie do edukacji. Zjawisko wykluczenia społecznego jest procesem długotrwałym i nie kończy się w jednym roku. W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

- usprawnienie systemu wsparcia osób niepełnosprawnych, które wyraziły zgodę na pobyt w placówkach całodobowych i wsparcia dziennego,
- pomoc i wsparcie osób niepełnosprawnych poprzez umożliwienie uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej, zawodowej i leczniczej, w tym. m.in.: systematyczne likwidowanie występujących barier architektonicznych, w komunikowaniu się, zakup urządzeń (w tym specjalistycznych), transportowych pozwalających na dobre funkcjonowanie w środowisku lokalnym i umożliwiającących aktywizację zawodową,
- objęcie wsparciem osób przebywających w różnych formach pieczy zastępczej oraz ich opiekunów (wsparcie finansowe i specjalistyczne),
- zawarcie umów nie inwestycyjnych z ośrodkami leczenia uzależnień i współuzależnień oraz Stowarzyszeniami w zakresie poradnictwa i szkoleń,
- zawieranie umów z ośrodkami adopcyjnymi,
- organizacja akcji profilaktycznych i edukacyjnych – profilaktyka nowotworu piersi z uczestnictwem „Amazonek”,
- organizacja kampanii na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie z uczestnictwem Ośrodka Uzależnień oraz Policji,
- rozpowszechnianie informacji nt. poradnictwa obywatelskiego,
- organizacja kampanii na rzecz rodzicielstwa zastępczego,
- rozpowszechnianie informacji na temat poradnictwa obywatelskiego.

Tytuł zadania	Aktywna integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.	
Okres realizacji	2012-2014	
Instytucja odpowiedzialna	PCPR, Wydział Edukacji i Spraw Społecznych	
Źródło finansowania	MPiPS, FIO, EFS, PFRON, NFZ, budżet powiatu	
Osiągnięta wartość miernika		
Liczba osób które skorzystały ze wsparcia finansowego		1950
Liczba osób zaktywizowanych społecznie i zawodowo		640
Wzrost uczestnictwa osób w życiu społecznym i podniesienie kompetencji społecznych		370
Liczba realizowanych programów na rzecz poszczególnych grup osób		5
Liczba projektów współfinansowanych ze środków EFS		2
Liczba podjętych interwencji w zakresie przemocy w rodzinie		64
Liczba przeprowadzonych kampanii na rzecz profilaktyki zdrowotnej		5
Liczba przeprowadzonych kampanii edukacyjnych na rzecz podniesienia wiedzy i świadomości		6

5.1.1.1. Cykliczne imprezy integracyjno-edukacyjne

W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

Podjęte działania:

- organizacja wyjazdowych imprez integracyjnych połączonych z edukacją dla osób przebywających w rodzinach zastępczych,
- organizacja wyjazdowych imprez integracyjnych połączonych z edukacją dla rodzin zastępczych,
- organizacja wyjazdowych imprez integracyjnych połączonych z edukacją dla osób niepełnosprawnych,
- organizacja konferencji w celach edukacyjnych.

Tytuł zadania	Integracja poprzez naukę	
Okres realizacji	2012-2014	
Instytucja odpowiedzialna	PCPR, PFRON, NGO	
Źródło finansowania	MPiPS, EFS, PFRON, budżet powiatu	
Osiągnięta wartość miernika		
Liczba zorganizowanych imprez		7
Procentowy udział osób uczestniczących w latach 2012-2013		90%
Procentowy udział osób uczestniczących w 2014 r.		95%

Tytuł zadania	Zjazd Rodzin DPS Browina.	
Okres realizacji	2012-2014	
Instytucja odpowiedzialna	DPS Browina	
Źródło finansowania	Budżet DPS	
Cele do osiągnięcia	Spotkania integracyjne rodzin z mieszkańcami DPS Browina.	

Tytuł zadania	Powiatowy Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych.	
----------------------	---	--

Okres realizacji	2012-2014
Instytucja odpowiedzialna	DPS Browina,
Źródło finansowania	Budżet DPS, budżet powiatu
Cele do osiągnięcia	Spotkanie integracyjne mieszkańców DPS Browina ze społecznością lokalną.

Tytuł zadania	Edukacja ekologiczna – Konkurs "Dary Przyrody".
Okres realizacji	2012
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża
Źródło finansowania	WFOŚiGW w Toruniu, środki własne
Cele do osiągnięcia	Podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców, wskazanie na lecznicze i zdrowotne właściwości darów przyrody.

Tytuł zadania	Edukacja ekologiczna – Konkurs "Mała ekologia w DPS w Pigży".
Okres realizacji	2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża
Źródło finansowania	WFOŚiGW w Toruniu, środki własne
Cele do osiągnięcia	Aktywne uczestniczenie w segregacji śmieci, dbanie o porządek i oszczędne zużycie prądu, wody, zachowania proekologiczne mieszkańców DPS Pigża.

Tytuł zadania	Wieczery wigilijne w DPS poprzedzone koncertem kolęd i pastorałek przygotowanym przez dzieci i młodzież z Zespołu Szkół w Łubiance.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża, ZS Łubianka
Źródło finansowania	środki własne
Cele do osiągnięcia	Integracja międzypokoleniowa, uroczyste celebrowanie świąt, kultywowanie tradycji.

Tytuł zadania	„Raduj nas Kolędo” I-sza edycja kolędowych spotkań mieszkańców DPS powiatu i uczestników ŚDS powiatu.
Okres realizacji	2013-2014
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża,
Źródło finansowania	środki własne
Cele do osiągnięcia	Integracja mieszkańców DPS-ów i ŚDS powiatu, podtrzymywanie tradycji wspólnego śpiewania kolęd.

Tytuł zadania	Spotkania międzypokoleniowe mieszkańców DPS z dziećmi i młodzieżą ze szkół gminy Łubianka.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża
Źródło finansowania	środki własne
Cele do osiągnięcia	Integracja międzypokoleniowa, prezentacja programów

	edukacyjno-artystycznych, wspólne gry i zabawy ruchowe, wzajemna akceptacja (16 spotkań).
--	---

Tytuł zadania	Spotkania plenerowe z Bydgoskim Stowarzyszeniem Opieki nad Chorymi z Otępieniem Typu Alzheimerowskiego.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża
Źródło finansowania	środki własne
Cele do osiągnięcia	Wymiana doświadczeń w opiece nad chorymi z otępieniami, prezentacja warunków opieki w DPS, poznawanie nowych technik terapeutycznych.

5.1.1.2. Rozpowszechnianie i publikowanie broszur, plakatów i ulotek

W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

- rozpowszechniano publikacje broszury i ulotki wydane przez MPiPS, PFRON, MRR, ROPS, PCPR,
- rozpowszechniano plakaty i ulotki sporządzane przez PCPR,
- informowano o publikacji powyższych materiałów klientów PCPR, jak również były one dostępne na holu budynku w którym mieści się PCPR,
- informacje przesyłano systematycznie do Rzecznika Prasowego Starostwa.

Tytuł zadania	Dobra komunikacja społeczna	
Okres realizacji	2012-2014	
Instytucja odpowiedzialna	PCPR	
Źródło finansowania	MPiPS, EFS, PFRON, budżet powiatu	
Osiągnięta wartość miernika		
Liczba publikacji, broszur i ulotek różnego rodzaju		170
Liczba odbiorców/osób		900
Liczba urzędów do których skierowano materiały		11

5.1.1.3. Promowanie dobrych praktyk: wyjazdy studyjne krajowe i zagraniczne, wymiana doświadczeń

Tytuł zadania	Promocja działań	
Okres realizacji	2014	
Instytucja odpowiedzialna	PCPR	
Źródło finansowania	MPiPS, EFS, PFRON, budżet powiatu	
Osiągnięta wartość miernika		
Konwenty PCPR-ów województwa kujawsko-pomorskiego – udział		2
Cykliczne spotkania z jednostkami pomocy społecznej		4
Uczestnictwo w konferencjach – promocja dobrych praktyk na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym		4

5.1.1.4. Współpraca powiatu z jednostkami samorządu terytorialnego, stowarzyszeniami, fundacjami i innymi instytucjami

W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

- podpisywanie stosownych porozumień o współpracy,
- systematyczna realizacja zadań zgodnie z podpisanymi porozumieniami,
- bieżąca współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, stowarzyszeniami, fundacjami i innymi instytucjami wynikająca z ustawodawstwa.

5.1.1.5. Współpraca ze środowiskiem społecznym poprzez Kluby Integracji Społecznej, Konferencje Grupy Rodzinnej lub inne formy

W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

- konferencje Grupy Rodzinnej odbyły się w związku z realizacją projektu w części dotyczącej Szkoły Rodzica,
- przewiduje się, iż współpraca ze środowiskiem społecznym poprzez Kluby Integracji Społecznej rozpocznie się w latach 2014/2015. W poprzednich latach PCPR współpracował ściśle i realizował projekty na rzecz osób wykluczonych społecznie z Centrum Integracji Społecznej.

Tytuł zadania	Aktywne uczestnictwo osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
Okres realizacji	2012-2014
Instytucja odpowiedzialna	PCPR, samorządy gminne, MRR
Źródło finansowania	EFS, PFRON, budżet gmin
Osiągnięta wartość miernika	
Liczba odbytych Konferencji Grupy Rodzinnej	7
Liczba wydanych zaświadczeń uczestnictwa dla beneficjentów	135
Wymiana doświadczeń z Cistor, Kluby Integracji Społecznej	proces ciągły

5.1.1.6. Wykorzystanie specjalistów w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.

W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

- organizowanie w indywidualnych przypadkach wszechstronnego poradnictwa,
- organizowanie w przypadkach tego wymagających terapii i leczenia,
- monitoring osób po podjętych działaniach.

Tytuł zadania	Udzielanie specjalistycznego poradnictwa dla osób wymagających wsparcia
Okres realizacji	2012-2014
Instytucja odpowiedzialna	PCPR, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Ośrodki Uzależnień/Terapeutyczne
Źródło finansowania	MPIPS, EFS, PFRON, budżety samorządów
Osiągnięta wartość miernika	
Liczba specjalistów wykonujących pracę na rzecz poszczególnych grup społecznych	45
Liczba instytucji powołanych do realizacji zadań	22
Liczba udzielonych porad, przeprowadzonych badań i terapii	540
Zatrudnienie w PCPR koordynatorów pieczy zastępczej (1 etat) oraz psychologa	-

5.1.1.7. Szeroko pojęta praca socjalna

W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

- organizowanie mediacji i poradnictwa dla rodzin biologicznych, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.
- szkolenia rodzin zastępczych i kandydatów na rodziny zastępcze.
- praca socjalna na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.
- praca socjalna w sprawach opiekuńczo-wychowawczych.
- praca socjalna na rzecz osób niepełnosprawnych i ich otoczenia.
- współpraca z instytucjami powołanymi do udzielania wsparcia w przypadku wystąpienia: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi.

Tytuł zadania	Wzajemna adaptacja osób, rodzin, grup i środowiska społecznego	
Okres realizacji	2012-2014	
Instytucja odpowiedzialna	PCPR, samorządy gminne	
Źródło finansowania	EFS, PFRON, budżety samorządów	
Osiągnięta wartość miernika		
Liczba osób wykonujących interdyscyplinarną działalność zawodową 2012-2013		45
Liczba osób wykonujących interdyscyplinarną działalność zawodową 2014		42
Liczba beneficjentów objętych pracą socjalną z różnych powodów		1180
Przeprowadzanie monitoringu osób objętych wsparciem w formie pracy socjalnej – rocznie		3 razy
Liczba przeprowadzanych badań i analiz - rocznie		10 razy

5.1.1.8. Współpraca zespołów interdyscyplinarnych

W latach 2012-2014 realizowano następujące zadania:

- przeprowadzanie diagnoz problemu przemocy w rodzinie,
- inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie,
- integrowanie i koordynowanie działań,
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym,
- inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie,
- stała współpraca z: jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej, gminnymi komisjami rozwiązywania problemów alkoholowych, Policją, oświatą, służbą zdrowia, NGO, kuratorami sądowymi,
- konsultacje w sprawie programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy.

Tytuł zadania	Koordynowanie systemu przeciwdziałania przemocy domowej.	
Okres realizacji	2012-2014	
Instytucja odpowiedzialna	PCPR	
Źródło finansowania	MS, MPiPS, budżet powiatu	
Osiągnięta wartość miernika		
Liczba zespołów na poziomie gmin		9
Liczba utworzonych grup roboczych		5
Liczba odbytych posiedzeń zespołów interdyscyplinarnych		27
Liczba spraw omawianych na zespołach		250
Liczba podjętych wspólnych działań z samorządami gminnymi		85

5.2.1. Współpraca powiatu z jednostkami samorządu terytorialnego, stowarzyszeniami, fundacjami, Wojewódzkim Urzędem Pracy, państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, fundacjami i innymi instytucjami

W latach 2012-2014 domy pomocy społecznej prowadzone przez powiat toruński współpracując z Powiatowym Urzędem Pracy organizowały miejsca pracy dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Na podstawie stosownych umów do placówek trafiali stażyści oraz pracownicy interwencyjni.

5.2.1.1. Działalność edukacyjna, szkoleniowa i doradztwo zawodowe

W latach 2012-2013 domy pomocy społecznej prowadzone przez powiat toruński organizowały dla swojej kadry szkolenia podnoszące kwalifikacje pracownicze. Były to szkolenia zewnętrzne prowadzone przez Regionalny Ośrodek Pomocy Społecznej w Toruniu, Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Toruniu czy inne ośrodki szkoleniowe bądź instytucje prowadzące działalność edukacyjną. Organizowano również szereg praktyk zawodowych dla konkretnych zawodów takich jak kucharz czy opiekun społeczny.

5.2.1.2. Włączenie organizacji pozarządowych w realizację zadań powiatu z zakresu pomocy społecznej i ochrony zdrowia

W latach 2012-2014 do domów pomocy społecznej trafiają gotowe artykuły spożywcze, dzięki programowi „Dostarczanie nadwyżek żywności dla najuboższej ludności UE 2012 i UE 2013” realizowanemu na bazie umów podpisanych z Toruńskim Centrum Caritas.

6. WYSOKI STANDARD USŁUG W ZAKRESIE OPIEKI SPOŁECZNEJ I ZDROWIA

W zakresie infrastruktury społecznej związanej z systemem wsparcia osób niepełnosprawnych, starszych, przewlekle chorych i z zaburzeniami psychicznymi, działania samorządu powiatowego koncentrują się na wsparciu funkcjonujących na terenie powiatu domów pomocy społecznej, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz środowiskowych domów samopomocy. Odbywa się to poprzez realizację inwestycji w obiektach służących rehabilitacji oraz wsparcie realizowanych projektów i programów. Informację o działaniach w zakresie opieki społecznej podjętych w latach 2012-2014 przygotowały Domy Pomocy Społecznej funkcjonujące na terenie powiatu toruńskiego.

6.1. Podnoszenie poziomu infrastruktury technicznej wraz z wyposażeniem - obiekty spełniają wymogi standaryzacji

6.1.2. Poprawa jakości i zakresu usług poprzez poprawę wyposażenia w Domach Pomocy Społecznej, Szpitalu Powiatowym oraz Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej

Tytuł zadania	Likwidacja barier transportowych poprzez zakupienie samochodu dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych dla Domu Pomocy Społecznej w Browinie.
Okres realizacji	2014
Instytucja odpowiedzialna	DPS Browina
Źródło finansowania	PFRON, budżet powiatu
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Poprawa komunikacji zewnętrznej mieszkańców DPS z uwzględnienie potrzeb osób niepełnosprawnych.	

Tytuł zadania	Dostosowanie budynku DPS do wymogów p.poż.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Wielka Nieszawka
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Wymiana drzwi na klatkach schodowych, wymiana części hydrantów wewnętrznych, wykonania stałego połączenia monitorowania systemu sygnalizacji pożarowej. 20% .	

Tytuł zadania	Dostosowane szatni dla pracowników do wymogów Sanepid-u.
Okres realizacji	2012
Instytucja odpowiedzialna	DPS Wielka Nieszawka
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Wymieniono wszystkie szafki odzieżowe dla pracowników DPS. 100% .	

Tytuł zadania	Modernizacja instalacji RTV.
Okres realizacji	2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Wielka Nieszawka
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Zainstalowano system urządzeń pozwalający na odbiór telewizji cyfrowej w budynku DPS.	

Tytuł zadania	Termomodernizacja budynku poprzez wymianę stolarki okiennej. Termomodernizacja pokrycia dachu na segmencie A i B budynku.
Okres realizacji	2013-2014
Instytucja odpowiedzialna	DPS Wielka Nieszawka

Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Wymieniono część starych okien na nowe, przełożono dachówkę, wymieniono orynnowania, docieplono poddasze, wykonano pomosty robocze na poddaszu.	

Tytuł zadania	Budowa przyłącza gazu wraz z modernizacją kotłowni.
Okres realizacji	2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Wielka Nieszawka
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Wykonano przyłącze DPS do sieci gazu ziemnego, zmodernizowano kotłownię przystosowując ją do korzystania z paliwa gazowego.	

Tytuł zadania	Remont wejścia i schodów wejściowych. Remont sygnalizacji alarmowo-przyzywowej.
Okres realizacji	2013-2014
Instytucja odpowiedzialna	DPS Wielka Nieszawka
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Przebudowano główne wejście do DPS, wybudowano nowy, dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych podjazd. Wymieniono instalację przyzywowo-alarmową w budynku A i B oraz części C budynku Domu.	

Tytuł zadania	Likwidacja barier transportowych poprzez zakup samochodów do przewozu osób niepełnosprawnych.
Okres realizacji	2014
Instytucja odpowiedzialna	DPS Wielka Nieszawka
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS, PFRON
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Poprawa komunikacji zewnętrznej mieszkańców DPS z uwzględnienie potrzeb osób niepełnosprawnych.	

Tytuł zadania	Poprawa wyposażenia DPS, dostosowanie standardów poprzez zakup łóżek, szaf, regałów.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Poprawa warunków bytowych mieszkańców oraz poprawa warunków pracy pracowników DPS.	

Tytuł zadania	Remont szybu windowego i wymiana windy, wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych mieszkańców, remont pomieszczenia sanitarnego, termomodernizacja pokrycia dachowego, wymiana posadzek, wykonanie wentylacji mechanicznej na terenie DPS w Pigży.
Okres realizacji	2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Poprawa infrastruktury DPS, poprawa warunków bytowych mieszkańców i komunikacji wewnętrznej z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.	

Tytuł zadania	Remonty, zakup wyposażenia.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Dobrzejewice
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Adaptowano magazyn w piwnicy na łazienkę dla niepełnosprawnych mieszkańców Domu. Wymieniono 60% okien na energooszczędne. Łóżka i materace zakupiono w celu podniesienia komfortu mieszkańców jak i ulżenia w pracy personelu opiekuńczego.	

6.1.3. Zapewnienie usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi w obiektach zapewniających standardy

Tytuł zadania	Świadczenie usług lekarskich w przedmiocie świadczenia specjalistycznych usług psychiatrycznych.
Okres realizacji	2013-2014
Instytucja odpowiedzialna	DPS Pigża
Źródło finansowania	Budżet powiatu, budżet państwa, budżet DPS
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Zapewnienie przewlekle psychicznie chorym mieszkańcom DPS specjalistycznego leczenia psychiatrycznego na terenie placówki.	

Tytuł zadania	Remont pomieszczeń ŚDS w Osieku n/Wisłą.
Okres realizacji	2012-2013
Instytucja odpowiedzialna	DPS Dobrzejewice, powiat toruński
Źródło finansowania	Budżet wojewody
Osiągnięta wartość miernika/osiągnięty cel	
Złożony wniosek do WPS UW w Bydgoszczy na remont mający na celu osiągnięcie standardu w zakresie wysokości pomieszczeń – uzyskanie pozwolenia na prowadzenie ŚDS.	

6.2. Wysoko wyspecjalizowana kadra

6.2.1. Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych w obszarze pomocy społecznej i ochrony zdrowia

Zdobycie niezbędnych kwalifikacji zawodowych pracowników jest jednym z najważniejszych priorytetów w działalności domów pomocy społecznej powiatu. Kształcenie zawodowe pielęgniarek, położnych, pracowników świadczących usługi pielęgniarskie, opiekuńcze, terapeutyczne i rehabilitacyjne ma miejsce każdego roku. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, zdobywanie odpowiedniego wykształcenia odbywa się dzięki projektom unijnym oraz realizacji programów szkoleniowych poszczególnych jednostek.

6.3. Dobra współpraca ze środowiskiem zewnętrznym

6.3.1. Współpraca z mediami

6.3.3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Współpraca z mediami ma na celu przede wszystkim promocję działalności domów pomocy społecznej oraz prezentację pozytywnego wizerunku tych jednostek w społeczeństwie. Odbywa się to we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Toruniu, za pośrednictwem stron internetowych i miesięcznika Paza Toruń. Współpraca ze środowiskiem lokalnym odbywa się w ramach realizowanych projektów unijnych czy też organizowanych imprez integracyjnych. Przeglądy muzyczne, przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych, udział w targach świątecznych, wyjazdy plenerowe, spotkania i wspólne inicjatywy z młodzieżą mają na celu kształtowanie postaw aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym, podnoszenie samooceny i wiarę we własne możliwości mieszkańców DPS oraz aktywizację osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

PODSUMOWANIE

Działania podejmowane przez samorząd powiatowy, remonty, modernizacje ukierunkowane są na poprawę warunków funkcjonowania placówek pomocy społecznej. Nakłady inwestycyjne dają gwarancję utrzymania odpowiednich standardów i dalszego funkcjonowania placówek pomocy społecznej na terenie powiatu. Rehabilitacja społeczna ma na celu umożliwienie osobom niepełnosprawnym uczestniczenia w życiu społecznym, a realizowana jest przede wszystkim przez wyrabianie zaradności osobistej, pobudzanie aktywności społecznej osób niepełnosprawnych, a także wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych. W działaniach zakłada się wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami pomocowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz świadczenia kompleksowej pomocy osobom starszym. Domy pomocy społecznej stały się organizatorem licznych imprez i akcji o charakterze informacyjno-integracyjnym, a każdy senior niezależnie od okresu pobytu może skorzystać z wielu atrakcji przez nie oferowanych.

Analiza informacji przekazanych przez wydziały i jednostki zaangażowane w realizację Strategii rozwoju powiatu toruńskiego pozwala uznać, że powiat na przestrzeni lat 2012-2014 w optymalny sposób wykorzystywał własne zasoby, możliwości materialne i personalne niezbędne do realizacji zadań określonych w Strategii.

Powiat toruński podejmował działania wpisujące się w większość celów strategicznych i operacyjnych, czego dowodem są zrealizowane zadania opisane w niniejszym sprawozdaniu. Nie wszystkie jednak z zaplanowanych na lata 2012-2014 działań udało się w pełni zrealizować. Powołanie stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego i przedsiębiorców nie zostało zrealizowane w zaplanowanej przestrzeni czasowej. Warto zatem przedyskutować przesunięcie tego zadania na kolejne lata. Podobnie rzecz ma się z zadaniem mającym na celu utworzenie portalu z informacjami przydatnymi dla

mieszkańców powiatu i turystów. Obecnie funkcjonująca strona internetowa powiatu toruńskiego zawiera bardzo dobrze opracowane informacje turystyczne, co zasadność tworzenia dodatkowego portalu poddaje w wątpliwość.

Podsumowując lata 2012-2014 pod kątem realizacji Strategii rozwoju powiatu toruńskiego, należy stwierdzić, że podjęta została znacząca większość z zaplanowanych inicjatyw, a przeważającą ilość zadań udało się zrealizować. Ocena ich efektów pozwala na stwierdzenie, że realizacja wskazanych w Strategii działań przyczynia się do poprawy warunków życia mieszkańców powiatu toruńskiego.

CELE	MIERNIK/WSKAŹNIK
CEL STRATEGICZNY	
Rozwój przedsiębiorczości i infrastruktury zapewniający wysoką jakość życia mieszkańców powiatu.	
CELE CZĄSTKOWE/ZALOŻENIA	1. Nowe nawierzchnie na drogach powiatowych. wzrost długości zmodernizowanych dróg 2012 – 2020 – 40km 2. Wybudowane ciągi pieszo-rowerowe dla niechronionych uczestników ruchu. wzrost długości wybudowanych ciągów pieszo-rowerowych 2012 – 2020 – 100km
Przestrzeń powiatu przyjazna mieszkańcom i inwestorom.	W latach 2012-2014 zmodernizowano 20km dróg powiatowych, założenie zrealizowano w 50%. W tym samym okresie wybudowano 35km dróg rowerowych, założenie zrealizowano w 35%.
CELE CZĄSTKOWE/ZALOŻENIA	1. Odsetek uczniów kończących naukę w szkołach powiatu (w stosunku do ilości osób rozpoczynających). 2012 - 72%, 2020 – 75%. 2. Zdawalność zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. 2012 - 72%, 2020 – 80%.
Dobra jakość kształcenia w powiecie.	ZS, CKU w Gronowie: a) Ukończenie szkoły w 2012 r.: • naukę rozpoczęło: 189 uczniów, • naukę ukończyło: 156 uczniów, • odsetek: 82,54%. b) Ukończenie szkoły w 2013 r.: • naukę rozpoczęło: 220 uczniów, • naukę ukończyło: 163 uczniów, • odsetek: 74,09%. Zdawalność zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe: a) 2012 r.: 75,14%, b) 2013 r.: 74,25%.

	<p>ZS w Chełmży:</p> <p>a) Ukończenie szkoły w 2012 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naukę rozpoczęło: 157 uczniów • naukę ukończyło: 135 uczniów • odsetek: 86% <p>b) Ukończenie szkoły w 2013 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naukę rozpoczęło: 175 uczniów • naukę ukończyło: 131 uczniów • odsetek: 75% <p>Zdawalność zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (planowane mierniki: 2012 – 72%, 2020 – 80%):</p> <p>a) 2012 r.: 76%</p> <p>b) 2013 r.: 74%</p> <p>W ZSS w Chełmży:</p> <p>W roku 2012 84% uczniów ukończyło Gimnazjum, 79% Zasadniczą Szkołę Zawodową, 40% Szkołę Specjalną Przystosabiającą do Pracy. Natomiast w 2013 roku Gimnazjum ukończyło 66% uczniów, Zasadniczą Szkołę Zawodową 42%, a Szkołę Przystosabiającą do Pracy 33%.</p> <p>Zdawalność zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (planowane mierniki: 2012 – 72%, 2020 – 80%):</p> <p>a) 2012 r.: 20%</p> <p>b) 2013 r.: 0%</p>
CELE CZĄSTKOWE/ZAŁOŻENIA	<p>Nowe miejsca pracy finansowane ze środków publicznych będących w dyspozycji powiatu (np. FP, PFRON).</p> <p>2013 – 2020 – stworzenie 1600 stanowisk pracy.</p>
Powiat przyjazny rozwojowi przedsiębiorczości.	<p>W latach 2012-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba ofert pracy wyniosła 8 513, - liczba podjęć pracy wyniosła 14 323, - liczba osób przeszkolonych wyniosła 1 964, - liczba osób objętych poradnictwem zawodowym wyniosła 13 243, - liczba osób, którym udzielono dotacji na rozpoczęcie działalności wyniosła 406.
CELE CZĄSTKOWE/ZAŁOŻENIA	<p>Ilość kanałów komunikowania się z mieszkańcami powiatu.</p> <p>Stan 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strona internetowa i BIP, - newsletter, - wkładka w gazecie POZA TORUŃ - 1 x w miesiącu, - Facebook. <p>2020 - wzrost o dwa nowe kanały komunikacyjne.</p>
Komunikacja spełnia oczekiwania mieszkańców	<p>W latach 2012-2014 kanały komunikowania się z mieszkańcami pozostały na niezmiennym poziomie.</p>
	<p>Liczba osób objętych działaniami edukacyjno- informacyjnymi powiatu na rzecz osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. Dotyczy osób korzystających ze wsparcia finansowego PFRON, EFS, dotacji celowych, środków własnych samorządu, pozyskanych w ramach programów celowych. Kategoria osób: osoby niepełnosprawne, nieaktywne zawodowo, powracające na rynek pracy, przebywające w pieczy</p>

<p style="text-align: center;">CELE CZĄSTKOWE/ZAŁOŻENIA</p>	<p>zastępczej (różne formy), będące w sytuacjach kryzysowych, korzystające z różnych form poradnictwa specjalistycznego. Założony malejący wskaźnik liczby osób w poszczególnych latach będzie wynikał z planowanych działań minimalizujących procesy powodujące wykluczenie społeczne osób z zagrożonych środowisk, a tym samym zakłada się wzrost aktywności społecznej.</p> <p>1) 2012 r. – ok. 1.200 osób 2) 2014 r. – ok. 1.150 osób 3) 2016 r. – ok. 1.100 osób 4) 2018 r. – ok. 1.050 osób 5) 2020 r. – ok. 1.000 osób</p>
<p>Dobrze funkcjonujący system wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p>	<p>W latach 2012-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaktywizowano społecznie i zawodowo 640 osób. - 1950 osób skorzystało ze wsparcia finansowego. - udzielone porady, przeprowadzone badania i terapie zamknęły się w liczbie 540. - 1180 beneficjentów objętych zostało pomocą socjalną.
<p style="text-align: center;">CELE CZĄSTKOWE/ZAŁOŻENIA</p>	<p>Procent jednostek z zakresu opieki społecznej i zdrowia spełniających standardy wynikające z przepisów prawa. 2012 – 57 %, 2020 – 100%.</p>
<p>Wysoki standard usług w zakresie opieki społecznej i zdrowia.</p>	<p>83% jednostek z zakresu opieki społecznej i zdrowia spełnia wymagane przepisami prawa standardy. Są to domy pomocy społecznej i Środowiskowy Dom Samopomocy w Chełmży. Standardy spełnia również Szpital Powiatowy w Chełmży. Trwają natomiast prace na standaryzacją Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku/ Wisłą.</p>